**《休闲农业生产与经营》专业**

**人才培养方案**

（专业代码：610118）

**制定时间：2021年6月**

**修订时间：2023年7月**

**目 录**

**[一、专业名称及代码 - 1 -](#_Toc28322)**

**[二、入学要求 - 1 -](#_Toc6673)**

**[三、修业年限 - 1 -](#_Toc16320)**

**[四、职业面向 - 1 -](#_Toc32173)**

**[五、培养目标与培养规格 - 2 -](#_Toc3993)**

[（一）培养目标 - 2 -](#_Toc20066)

[（二）培养规格 - 2 -](#_Toc28304)

[（三）接续专业 - 3 -](#_Toc22999)

**[六、课程设置及要求 - 3 -](#_Toc20536)**

[（一）公共基础课程 - 4 -](#_Toc12643)

[（二）专业课程 - 9 -](#_Toc14894)

[（三）实训实习课 - 14 -](#_Toc28510)

**[七、教学进程总体安排 - 15 -](#_Toc9163)**

[（一）基本学时分配 - 15 -](#_Toc636)

[（二）教学总体安排 - 16 -](#_Toc19120)

**[八、实施保障 - 17 -](#_Toc31917)**

[（一）师资队伍 - 17 -](#_Toc24727)

[（二）教学设施 - 18 -](#_Toc14889)

[（三）教学资源 - 22 -](#_Toc1203)

[（四）教学方法 - 22 -](#_Toc10692)

[（五）学习评价 - 23 -](#_Toc19762)

[（六）质量管理 - 23 -](#_Toc2300)

**[九、毕业要求 - 24 -](#_Toc2451)**

**[十、附录 - 24 -](#_Toc14688)**

[（一）编写依据 - 24 -](#_Toc27890)

[（二）修订更新说明 - 24 -](#_Toc16959)

[（三）有关说明 - 24 -](#_Toc1917)

《休闲农业生产与经营》专业人才培养方案

# **一、专业名称及代码**

专业名称：休闲农业生产与经营

专业代码：610118

**二、入学要求**

初中毕业生或具有同等及以上学力者

**三、修业年限**

三年

**四、职业面向**

## **（一）职业面向**

本专业毕业生职业面向休闲农业生产、休闲农业园区接待与服务、休闲旅游活动组织、休闲农业经营等岗位（群）。

表**1** 职业面向表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类  （代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业  （代码） | 主要职业类别  （代码） | 主要岗位群  或技术领域 | 职业资格证书和  职业技能等级证书 |
| 农林牧渔类  （61） | 农业类  （6101） | 旅游及公共游览场所服务人员（4-07-04） | 导游  （4-07-04-01）  休闲农业服务员（4-07-04-01） | 生态农业园区景点导游员  休闲农业场所，为消费者提供咨询、 示范、讲解、辅导、技术指导的人员 | 职业资格证书：导游证（普通话、英语）  职业资格证书：休闲农业服务员 |
| 住宿和餐饮服务人员  （4-03） | 客房服务员  （4-03-01-02）  餐厅服务员  （4-03-02-05） | 休闲农业生态园区、休闲农业旅游公司、酒店等单位客房、  餐饮服务人员 | 职业技能等级证书：  客房服务员  餐厅服务员 |
| 农业生产人员  （5-01） | 园艺工  （5-01-02-02） | 生态农业园区、休闲农业旅游公司观赏植物种植养护人员 | 职业技能等级证书： 园艺工 |
| 畜牧业生产人员  （5-03） | 畜禽饲养人员  （5-03-02） | 生态农业园区、休闲农业旅游公司观赏动物饲养人员 | 职业技能等级证书： 1+X家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书（中级） |

说明：对应行业参照现行的《国民经济行业分类》（GB/T4754-2017）；主要职业类别参照现行的《中华人民共和国职业分类大典》。

# **五、培养目标与培养规格**

## **（一）培养目标**

## 本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人作为根本任务，培养思想政治坚定、德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，良好职业道德和职业素质，掌握扎实的科学文化基础和农业种养业基础、休闲农业、休闲农业经营等知识，具备常见观赏动植物识别、休闲农业绿色生产，以及休闲农业园区(景区)接待、服务、导游与经营等能力，具有工匠精神和信息素养，能够 从事休闲农业生产、接待、服务、休闲活动组织和经营等工作的技术技能人才。

## **（二）培养规格**

本专业毕业生应具有以下素质、知识和能力：

**1.素质要求**

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）具有珍重生命、关爱自然、保护环境的素养，牢固树立人与自然和谐发展的生态理念。

（3）具有懂农业、爱农村、爱农民的“三农”情怀，树立和践行乡村文化振兴与可持续发展理念。

（4）具备良好的职业道德素质，自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（5）具有吃苦耐劳、爱岗敬业、诚实守信的品质，严谨踏实的工作作风，主动、热情、甘于奉献的服务意识和科学的创新精神。

（6）具有良好的团队协作精神、人际交往能力和社会适应能力。

（7）具有勤于思考、善于动手、良好的分析问题、解决问题的能力。

（8）具备劳动精神、劳模精神和工匠精神等优良品质。

（9）具有正确的就业观念、良好的创业精神、服务意识、创业意识和行为素养。

（10）具有安全生产、规范操作、节能减排、绿色环保的意识。

（11）具有传承与弘扬民族历史文化、民族团结、传统礼仪的精神。

（12）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（13）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

**2.知识要求**

（1）掌握必备的思想政治理论 、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护 、安全消防等知识。

（3）掌握酒店服务和餐饮服务基本理论知识。

（4）掌握休闲农业种植基础知识。

（5）掌握观赏动物饲养基础理论知识。

（6）掌握导游专业理论知识、休闲农业园区导游讲解 、接待和产品营销等基本知识。

（7）掌握农产品采摘市场营销的基础知识。

（8）掌握园区景观设计与装饰基本知识。

（9）掌握茶艺 、花艺设计等基本知识。

（10）掌握常见园林观赏植物的基本特征。

**3.能力**

（1）具有常见观赏动植物种类的识别能力。

（2）具有休闲农业园区(景区)中常用植物育苗、种植和管护的能力。

（3）具有观赏动物饲养和驯导的能力。

（4）具有休闲农业装饰植物选择、配植和养护的能力。

（5）具有预防观赏动物疫病尤其是人畜共患病的能力。

（6）具有餐厅、客房规范化服务接待的能力。

（7）具有休闲农业导游、讲解和服务的能力，并能够及时处理导游过程中的突发事件。

（8）具有休闲农业信息技术和数字技术应用的能力。

（9）具有终身学习和可持续发展的能力。

**（三）接续专业**

接续高职专科专业举例： 休闲农业经营与管理、森林生态旅游与康养

接续高职本科专业举例： 现代农业经营与管理

接续普通本科专业举例： 旅游管理

**六、课程设置及要求**

本专业的课程设置分为公共基础课程和专业课程。公共基础课设置8门必修课，3门选修课，公共基础课有思想政治、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、历史、艺术；公共选修课有：化学、普通话、形体。专业课程包括专业核心课、专业基础课、专业选修课。专业核心课程有：观赏植物识别，休闲农业种苗生产技术，休闲农业植物栽培技术，休闲农业植物装饰，观赏动物识别，观赏动物养殖与训导技术，休闲农业服务，休闲农业导游实务；专业基础课有休闲农业概论、生物基础、农业种植基础、动物饲养基础、导游讲解技能；专业拓展课有乡村文化、休闲农业园区经营管理、休闲农业节庆设计与组织、休闲农业网络营销。

强化课程思政。积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。结合本专业学生特点，创新思政课程教学模式。强化专业课教师立德树人意识，结合本专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

## **公共基础课程**

表4 公共必修课主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要教学内容和要求 | 学时 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 思想政治 | 本课程以立德树人为根本任务，以培育思想政治学科核心素养为主导，帮助中等职业学校学生（以下简称“中职学生”）确立正确的政治方向，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素质、法治素养和心理健 康水平，促进学生健康成长、全面发展，培养拥护中国共产党领导和 我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。 | 依据《中等职业学校思想政治课程教学大纲》，主要内容马克思主义基本原理、马克思主义中国化理论成果，用习近平新时 代中国特色社会主义思想铸魂育人，对学生进行思想教育、政治教育、道德教育、法治教育、心理健康教育、职业生涯和职业精神教育，引导学生通过自主思考、合作探讨的学习过程，理解新时代中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的内容和要求，培育政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与等核心素养，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉培育和践行社会主义核心价值观，为学生成为担当民族复兴大任的时代新人、成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。 | 144 |
| 2 | 语文 | 本门课程的任务是在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。 | 依据《中等职业学校语文课程教学大纲》，中等职业学校语文课程由基础模块、职业模块和拓展模块构成。学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。 | 144 |
| 3 | 英语 | 英语是中等职业学校学生必修的一门公共基础必修课。本课程旨在使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语实际应用能力，提高学生的思想品德修养和文化素养，增强跨文化交际的意识和能力，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。 | 依据《中等职业学校英语课程标准》（2020 年版）开设，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。 | 144 |
| 4 | 数学 | 数学是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的计算和数据处理技能与能力，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。 | 依据《中等职业学校数学课程教学大纲》，由基础模块构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应达到的基本要求，包括集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、平面向量、解析几何、立体几何和概率统计初步等数学基础知识。 | 144 |
| 5 | 信息技术 | 本课程旨在使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力，使学生具有应用计算机学习其他课程的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础，全面提升学生的信息素养。 | 依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，使学生从整体上对计算机基础所需要的知识和技能有初步认识，包括熟练掌握计算机软硬件的基本知识，掌握Word、Excel、PowerPoint与Internet的基本操作,常用软件和播放软件的使用及日常维护，通过该课程的学习为后续计算机课程及其他相关课程打下基础。培养学生自觉使用计算机解决学习和工作实际问题的能力。 | 144 |
| 6 | 体育与健康 | 本课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，使学生达到运动参与目标、运动技能目标、身体健康目标、心理健康目标和社会适应目标，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。 | 依据《中等职业学校体育与健康课程教学大纲》，包括体育基本理论知识（体育卫生与健康、增强体质的锻炼方法、体育保健、各项目竞赛规则）和体育实践（田径、球类、棋类、基本体操、武术、体育舞蹈），培养学生提高体育的基本技术和技能以及体育文化素养，具有良好的人际交往能力和团队合作精神，掌握一项自己喜爱的运动项目，培养终身锻炼身体的习惯，为继续学习与创业立业奠定基础。 | 144 |
| 7 | 艺术 | 本课程通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解和掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。 | 依据《中等职业学校艺术课程教学大纲》，由基础模块和拓展模块构成，包括音乐和美术两个部分，音乐教学通过中外不同体裁、特点、风格和表现手法的音乐作品，使学生在情感体验中进一步学习音乐基础知识、技能与原理，掌握音乐欣赏的正确方法与音乐表现的基本技能，提高音乐欣赏能力和音乐素养；美术教学通过不同美术类型（绘画、书法、雕塑、工艺、建筑、摄影等）的表现形式与发展演变进程，使学生了解美术的基础知识、技能与原理，熟悉基本审美特征，理解作品的思想情感与人文内涵，感受社会美、自然美和艺术美的统一，提高审美能力。 | 72 |
| 8 | 历史 | 中等职业学校历史课程的目标是落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。包括唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀五个方面。唯物史观是诸素养得以达成的理论保证；时空观念是诸素养中学科本质的体现；史料实证是诸素养得以达成的必要途径；历史解释是诸素养中对历史思维与表达能力的要求；家国情怀是诸素养中价值追求的目标。通过学科核心素养的培育，达到立德树人的要求。 | 依据《中等职业学校历史课程教学大纲》，由基础模块和拓展模块构成。以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 | 72 |

## 

表5 公共选修课主要教学内容和要求

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 普通话 | 本课程旨在使学生通过学习普通话，教育学生热爱祖国语言，掌握语音基本理论和发音要领，具备较强的语音辨别能力和自我语音辨正能力，能用标准的普通话进行职场口语交际。同时，针对普通话水平测试进行训练，使学生能够顺利通过测试并达到二级乙等及以上的等级标准。 | 掌握普通话语音基本知识；重点掌握声母、韵母、声调、音变、朗读技巧、说话技巧；掌握读单音节词、读多音节词语、短文朗读、话题说话的方法；树立使用标准语言的信念，勇于表达，善于表达；明白自身普通话考证的目标，增强普通话测试的信心。 | 36 |
| 2 | 形体 | 本课程为公共基础选修课，通过教学使学生了解和掌握形体的基本知识、基本技术和基本技能，在学习的过程中，帮助学生塑造良好的形体、仪态，使其养成良好的体态和优雅的举止，全面提高学生的综合素质。 | 能够正确掌握形体、礼仪、个人形象塑造的基本理论知识；培养身体的柔韧性，灵活性以及美观性；能够主动展示形体与动作美，在与同伴的合作与交流中提升交往能力和团队合作能力，培养学生适应未来社会竞争和发展的能力。 | 36 |
| 3 | 化学 | 通过本课程的学习，使学生掌握生化基本理论和基本技能，并能灵活运用生化知识解释临床疾病的发病机理及采取的防治措施；培养学生科学思维、独立思考、分析问题和解决问题的能力；培养学生相互沟通和团结协作的能力。 | 化学是运用化学的理论和方法从分子水平上研究机体的物质组成，物质代谢及物质代谢与机体功能关系的科学。通过本课程的教学，使学生能系统掌握生物化学的基本知识和基本技能，养成科学的思维方法、严谨的科学态度和良好的工作作风，培养创新精神，树立诚信服务理念，提高在实际工作中分析问题和解决问题的能力。 | 36 |

## **（二）专业课程**

**1.专业核心课**

表6 专业核心课主要教学内容和要求

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 观赏植物识别 | 通过本课程是以认识身边常见植物为目标的课程。学生了解植物的作用、功能；学习、了解并基本掌握植物根、茎、叶、花、果实、种子六大器官常用的植物学形态分类术语；认识并掌握常见园林植物：木本植物，草本植物，室内观赏植物，藤本植物，水生植物；了解这些园林植物的识别特点、来源、常见园林应用等。 | 首先通过植物形态特征的学习，概观神奇的植物世界；然后通过常见裸子植物识别、常见被子植物代表科的识别、常见室内木本观叶植物、草本植物、藤本植物以及水生植物的学习，认识身边常见的各种类型的园林植物；还要求学生要有一颗愿意热爱植物、热爱自然的心。 | 72 |
| 2 | 休闲农业种苗生产技术 | 通过对本课程的学习，学生能够掌握种苗生产的基本知识和技能，提高学生在农业种植领域的专业素养和实践能力。 | 种子学基础知识、种子质量检测与评价、育种方法与技术、 | 72 |
| 3 | 休闲农业植物栽培技术 | 通过对本课程的学习，使学生认识园林树木繁育、栽植与养护在风景园林建设事业中的重要作用；理解园林树木生长发育的规律，提高风景园林规划设计的科学性。初步具备园林绿化施工与养护实际操作和解决生产实际问题的能力。 | 园林植物的生长发育规律；园林植物的选择与生态型配置；园林苗木培育；园林植物的栽培；园林植物在特殊立地环境中的栽植；园林植物的养护管理；园林植物的整形修剪；古树名木的养护与管理 | 72 |
| 4 | 休闲农业植物装饰 | 通过本课程的学习，学生了解室内设计师、花艺师等职业岗位的全面工作流程，领略到植物的独特魅力，了解植物的性格与文化，知道如何科学合理的搭配栽培物、营造充满绿意的室内和谐环境；同时注重培养学生的职业素质和学习能力。 | 培养学生植物装饰概述、植物的选择与配置、植物装饰类型、植物的栽培容器和基质、植物装饰设计的原则与要素、植物装饰设计的基本形式，不同功能空间的植物装饰设计、常用装饰植物、盆栽植物养护与管理等内容。 | 72 |
| 5 | 观赏动物识别 | 通过本课程的学习，学生对观赏动物的外貌、行为、生态的观察研究，让学生更好地动物的欣赏和保护。从而更好地保护动物的生存环境和生态系统。 | 课程内容包含野生动物、家养动物、鱼类、昆虫等动物的相关知识。 | 72 |
| 6 | 观赏动物养殖与训导技术 | 通过本课程的学习，学生掌握饲养管理、繁育技术和训导技术知识，培养具有观赏动物繁育、驯养、检疫、疾病防治等方面的系统知识，掌握观赏动物饲养管理、疾病防治、技术推广等技能和创新能力的应用人才。 | 观赏犬、观赏鱼、观赏鸟等具有观赏价值的动物的生物学特性、繁殖育种、饲养管理和训导知识。 | 72 |
| 7 | 休闲农业服务 | 通过本课程的学习，学生掌握休闲农业基础服务、服务提升和特色服务，突出餐饮客房服务的学习和实践。 | 休闲农业服务的概念与基本素质要求、休闲农业服务礼仪规范、休闲农业服务标准化、休闲农业精细化服务、休闲农业个性化服务、休闲农业人性化服务、历史文化特色服务的挖掘与创新、地方特色服务的挖掘与创新和异域特色服务的借鉴与创新。 | 144 |
| 8 | 休闲农业导游实务 | 通过本课程的学习，使学生掌握休闲农业导游业务的基本理论和工作必备的业务知识，培养学生从事导游工作的带团技能和处理能力，为学生毕业后从事导游服务工作打下良好基础。 | 课程包含导游服务概论，导游人员概论、导游服务相关知识、导游服务规程、导游人员带团技巧、旅游者个别要求的处理和常见旅游事故的预防与处理。 | 72 |

**2.专业基础课**

表7 专业基础课主要教学内容和要求

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 休闲农业概论 | 学生通过课程学习、讨论和交流，了解休闲农业内涵、相关理论知识、发展案例和国家战略需求，提高多功能农业的理论素养和自觉承担乡村振兴社会责任的意识。 | 介绍休闲农业在农业一一社会大系统中的地位与作用；了解休闲农业的资源、种类与功能；了解国内外休闲农业发展的现状与趋势；掌握休闲农业策划与规划的内容与过程，并介绍了休闲农业标准化建设的框架与内容；了解休闲农业的管理与开发；掌握休闲农业的体验与设计；了解休闲农业与休闲产业的基本知识，了解农业与现代农业的特点及多功能性特征；掌握休闲农业的概念和内涵，掌握休闲农业的特征 | 144 |
| 2 | 生物基础 | 通过对本课程的学习，使学生了解生物多样性、生命构成、新陈代谢、遗传、生态系统、生物安全和现代生物技术的基本知识。 | 生物的多样性，主要讲述生命的起源与分化，以及生物分类系统；生命的构成，分别讲述动、植物体的细胞、器官和系统组成；生物的新陈代谢，重点讲述酶和ATP在生物体新陈代谢中的基本作用，并简述绿色植物和动物的新陈代谢；生物的遗传基础讲述了遗传的分子基础、遗传的基本规律和生物的变异；生物的生殖发育主要讲述种子植物的有性生殖，常见畜禽的生殖与发育；生物与环境讲述了生态系统与生物圈、生物安全和人类活动对环境的影响等方面知识；现代生物技术与农林业则介绍了生物技术运用于农林业而产生的深远意义。 | 72 |
| 3 | 农业种植基础 | 通过本课程的学习，使学生了解农业生产的基础知识，并能结合农业生产活动进行简单的农事操作。掌握一定的农业技能。理解掌握农业生产的基础理论，能用理论技术去解释和指导农业生产实践。 | 主要内容有农业生产基础概论，土壤与肥料、农药、农业机械、农业工程、农村能源与环境保护，农业生态工程等；掌握农业及现代农业的概念及一般特点；掌握土壤的性质及土壤类型；掌握肥料种类特点及有效使用措施；掌握农药的性能及使用方法；掌握农业机械的构造及正确使用。 | 144 |
| 4 | 动物饲养基础 | 通过本课程学习，使学生熟悉和掌握动物营养的基本理论和营养需要量研究方法、饲料分类与主要营养特性、饲料营养价值评定的研究方法、各类饲料营养价值评定及饲料配制方法。 | 水与动物营养；能量营养；蛋白质营养；碳水化合物营养；脂肪营养；维生素营养；矿物质菅养；养分间的相互关系；饲料分类；饲料营养价值评定的研究方法和养分效价；各类饲料的营养特性及合理利用；饲料中的抗营养因子及其消除；动物营养需要；畜禽饲养标准及其研究进展；全价配合饲料配制；浓缩饲料配制；预混料的配制方法和技术等。 | 144 |
| 5 | 导游讲解技能 | 通过学习，培养学生的口语表达能力和表达技巧，让学生在熟悉和掌握带团过程中的主要导游词后能够艺术性、技巧性地表达出来，从而为从事和做好导游工作奠定扎实的基础。 | 了解导游口语的基础内容、用词技巧及修辞技巧；熟悉导游口语语音表达技巧和口语运用技巧；掌握导游幽默语的运用和基本功的训练。 | 108 |

**3.专业拓展课**

表8 专业拓展课主要教学内容和要求

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 乡村文化 | 通过学习，让学生了解乡村文化和传统文化的内涵，增强学生认同感和骄傲感，培养学生对家乡的热爱之情，同时激发学生的创新精神和实践能力，坚定文化自信。 | 学习本地乡村文化和传统文化的内涵，维系乡村血脉传承，传承乡村文明复兴。真正在认识家乡中爱家乡，在了解文化资源中传承文明，从而让古老而传统的乡村文明赓续传承。 | 72 |
| 2 | 休闲农业园区经营管理 | 通过学习，使学生能够根据休闲产业的成因，分析我国休闲产业旅游市场的发展趋势；能够根据现阶段休闲旅游的具体形式，分析休闲旅游市场，分析休闲消费行为，总结休闲旅游得需求与供给；能够根据城市与乡村得不同特点，进行休闲旅游产品设计；能够基本掌握对休闲娱乐旅游业进行开发、经营与管理。 | 休闲产业与经济、休闲消费行为分析、休闲空间研究、休闲文化与教育、城市与乡村休闲产业经营与管理、度假休闲和生态休闲。 | 72 |
| 3 | 休闲农业节庆设计与组织 | 通过学习，让学生了解搞好休闲农业与乡村旅游节庆活动选题策划、做好活动主题创意；提升品牌与知名度，增加人流量，开展营销活动，增加收入与效益。 | 休闲农业节庆概述，休闲农业节庆资源盘点，休闲农业节庆主题设计，休闲农业节庆方案设计，休闲农业节庆组织实施，休闲农业节庆宣传推广， 休闲农业节庆创意设计， 休闲农业节庆品牌建设，休闲农业节庆经典案例分享等内容 | 72 |
| 4 | 休闲农业网络营销 | 通过学习，让学生学会以互联网为途径而开展 的关于休闲农产品的营销活动，包括在互联网上发布农产品的 信息、市场调查、促销、交易洽谈、付款结算等活动。 | 休闲农业客源市场分析；休闲农业产品策略；休闲农业价格策略；休闲农业渠道策略；休闲农业促销策略；休闲农业营销组合策略等内容 | 72 |

## **（三）实训实习课**

学生在校内或校外开展实训实习，完成累计一学期的综合实训实习，时间可集中也可分散在各学期进行。实训实习教学学时占总学时数50%以上，包括认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式。结合实训实习强化劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。

（1）校内专业实训和综合实训

结合各门专业课教学需要，在校内开展专业实训课教学和综合实训。

（2）校外认知实习和跟岗实习

认知实习：学校组织学生到校企合作的XX生态农业有限公司、XX文化旅游公司、XX宾馆、XX大酒店等企业参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关职业岗位的初步认识，以增强学生对企业的感性认识，提高学习专业知识和技能兴趣。

跟岗实习：学校组织学生到校企合作的XX生态农业有限公司、XX文化旅游公司、XX宾馆、XX大酒店等企业的相应岗位，在企业人员指导下部分参与实际辅助工作，培养吃苦耐劳的敬业精神，培育沟通合作能力和责任意识。以上两种实习方式，安排在高一或高二年级，根据专业课教学需要选择恰当时间开展实习活动。

（3）顶岗实习

顶岗实习不同于其他学习方式之处在于它使学生完全履行其实习岗位的所有职责，独当一面，具有较大的挑战性，对学生的能力锻炼起较大的作用。专业顶岗实习可在专业对口用人单位的主要生产岗位和基础管理岗位进行，时间一般为6个月。通过岗位实作，使学生进一步巩固所学理论知识，熟练掌握景点讲解，餐饮服务，观赏动植物养护等工作内容。提高综合职业能力，达到高素质技能型人才整体要求，在就业前具备适应社会需求的理论知识和动手能力，为就业上岗奠定基础。

# **七、教学进程总体安排**

## **（一）基本学时分配**

每学年为52周，其中教学时间36周（含复习考试），累计假期16周，周学时一般为30学时，顶岗实习按每周30小时（1小时折合1学时）安排，3年总学时数为3240。

本专业实行学分制，18学时为1学分，3年制总学分为180学分。

公共基础课学时约占总学时的1/3，其中设置了1门公共基础选修课，其余课程均为必修课；专业技能课学时约占总学时的2/3，其中设置了4门专业选修课，其余课程均为必修课。

## 

## **（二）教学总体安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程性质** | | **序号** | **课程名称** | **课程性质** | | **学分** | **学时** | **学期（周数）** | | | | | | **考试** | **考查** |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |
| **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** |
| **公共基础必修课** | | 1 | 思想政治 | 必修 | | 8 | 144 | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |  |
| 2 | 语文 | 必修 | | 8 | 144 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  |
| 3 | 英语 | 必修 | | 8 | 144 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  |
| 4 | 数学 | 必修 | | 8 | 144 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  |
| 5 | 信息技术 | 必修 | | 8 | 144 | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 6 | 体育与健康 | 必修 | | 8 | 144 | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |  |
| 7 | 艺术 | 必修 | | 4 | 72 | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 8 | 历史 | 必修 | | 4 | 72 |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| **小计** | | | | **60** | **1080** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共基础选修课** | | 1 | 形体 | 选修 | | 2 | 36 | √ |  |  |  |  |  | √ |  |
| 2 | 普通话 | 选修 | | 2 | 36 | √ |  |  |  |  |  | √ |  |
| 3 | 化学 | 选修 | | 2 | 36 |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | | | 6 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业技能课** | **专业核心课** | 1 | 观赏植物识别 | 必修 | | 4 | 72 |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |
| 2 | 休闲农业种苗生产技术 | 必修 | | 4 | 72 |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 3 | 休闲农业植物栽培技术 | 必修 | | 4 | 72 |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | 休闲农业植物装饰 | 必修 | | 4 | 72 |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 5 | 观赏动物识别 | 必修 | | 4 | 72 |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |
| 6 | 观赏动物养殖与训导技术 | 必修 | | 4 | 72 |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 7 | 休闲农业食宿服务 | 必修 | | 8 | 144 |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |
| 8 | 休闲农业导游实务 | 必修 | | 4 | 72 |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |
| **小计** | | | | **36** | **648** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业基础课** | 1 | 休闲农业概论 | 必修 | | 8 | 144 | √ | √ |  | √ |  |  | √ |  |
| 2 | 生物基础 | 必修 | | 4 | 72 |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |
| 3 | 农业种植基础 | 必修 | | 8 | 144 |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |
| 4 | 动物饲养基础 | 必修 | | 8 | 144 |  |  |  | √ | √ |  | √ |  |
| 5 | 导游讲解技能 | 必修 | | 6 | 108 |  | √ | √ |  | √ |  | √ |  |
| **小计** | | | | **34** | **612** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业选修课** | 1 | 乡村文化 | | 选修 | 4 | 72 |  |  |  |  | √ |  |  | √ |
| 2 | 休闲农业园区经营管理 | | 选修 | 4 | 72 |  |  |  |  | √ |  |  | √ |
| 3 | 休闲农业节庆设计与组织 | | 选修 | 4 | 72 |  |  |  |  | √ |  |  | √ |
| 4 | 休闲农业网络营销 | | 选修 | 4 | 72 |  |  |  |  | √ |  |  | √ |
| **小计** | | | | **16** | **288** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **顶岗实习** | | | | | **30** | **540** |  |  |  |  |  | √ |  | √ |
| **专业技能课小计** | | | | | **86** | **1548** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合计** | | | | | **180** | **3240** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**说明：**

1. 本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育等教学安排，根据具体情况灵活设置。
2. 专业方向课全部列出，总学时和总学分仅计算其中一个方向。

# **八、实施保障**

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等六个方面。

## **（一）师资队伍**

1.专职教师队伍

（1）按照《中等职业学校设置标准》和《中等职业学校教师专业标准》的有关规定，建设了一支结构合理、素质优良的教师队伍。本专业教师中高级以上职称14人，双师型教师10人，占专业课教师70%。

（2）专业教师近五年中有6个月以上在企业第一线从事本专业的实际工作经历，能全面指导学生专业实践实训活动。

（3）关注休闲农业、旅游行业发展动态，对行业专业知识有较深入地学习和研究。

2.兼职教师队伍

（1）具有良好的政治思想素质和职业道德，能做到教书育人，为人师表。

（2）兼职教师一共8人，具有本科以上学历8人，中高级以上职称7人，均从事与专业相关的工作5年以上、具有丰富的导游、客房餐饮服务、园林绿化、畜牧养殖实践经验、理论水平较高，并具有一定的教学能力。

## （二）教学设施

本专业配备校内实训实习室。

通过利用和加强校内实习场地硬件建设，专业特建立了休闲农业接待实训室、休闲农业讲解实训室（农耕文化馆）、动物综合实训室、园林综合实验室、园林景观应用实训室、餐饮客房综合实训室、电子商务实训室和形体室。主要设施设备及数量见下表：

1. **校内实训基地**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室名称** | **设备名称** | **数量** | **工位数** | **主要功能** |
| 1 | 休闲农业接待实训室 | 接待桌椅 | 8 | 40 | 休闲农业前台接待服务实训，适用于休闲农业前台接待、观光计划与调度、乡村民俗馆、  景区景点票务和服务英语等课程 |
| 柜台 | 1 |
| 电脑 | 6 |
| 文件柜 | 1 |
| 投影仪 | 1 |
| 投影屏幕 | 1 |
| 打印扫描复印传真一体机 | 1 |
| 电话 | 6 |
| POS机 | 2 |
| 点（验）钞机 | 2 |
| 文件夹 | 若干 |
| 休闲农业宣传资料 | 若干 |
| 空调 | 1 |
| 茶具 | 2 |
| 景区景点票务实训软件 | 1 |
| 休闲农业接待实训软件 | 1 |
| 2 | 休闲农业讲解实训室（农耕文化馆） | 电子大屏幕 | 1 |  | 休闲农业景点、文化、产品讲解实训 |
| 文化馆 | 1 |
| 科普馆 | 1 |
| 校史馆 | 1 |
| 动植物标本、农具 | 若干 |
| 无线话筒 | 2 |
| 3 | 动物综合实训室 | 温湿孵化控制欲源 | 1 | 40 | 动物学、动物生理、动物养殖、饲料配比制作等课程的教学和实训 |
| 电热恒温培养箱 | 1 |
| 台式离心机 | 1 |
| 二氧化碳培养箱 | 1 |
| 立式压力蒸汽灭菌器 | 1 |
| 恒温磁力搅拌器 | 1 |
| 立式压力蒸汽灭菌器 | 1 |
| 组织搅碎机 | 2 |
| 原子吸收分光光度计 | 1 |
| 凯氏定氮仪 | 1 |
| 粗脂肪测定仪 | 1 |
| 粗纤维测定仪 | 1 |
| 饲料粉碎机 | 1 |
| 旋转蒸发器 | 6 |
| 饲料造粒机 | 1 |
| 电热干燥箱 | 1 |
| 调温调湿箱 | 1 |
| 旋式真空泵 | 2 |
| 饲料硬度计 | 1 |
| 饲料粉化率测定仪 | 1 |
| 4 | 园林综合实验室 | 放大镜 | 40 | 40 | 适用于植物识别、植物环境调控、植物病虫害防治、种苗培育养护等课程相关内容教学与实训 |
| 双筒解剖镜 | 3 |
| 双目实体显微镜 | 2 |
| 生物显微镜 | 1 |
| 电脑 | 1 |
| 恒温培养箱 | 2 |
| 电热鼓风干燥器 | 2 |
| 人工气候箱 | 1 |
| 相机 | 8 |
| 植物标本 | 250 |
| 矿物标本 | 15 |
| 当地病虫害标本 | 100 |
| 波美比重计 | 20 |
| 照度计 | 5 |
| 种子发芽培养箱 | 10 |
| 风向风速表 | 1 |
| 曲管地温计 | 10 |
| 温度计 | 40 |
| 切片机 | 1 |
| 托盘天平 | 20 |
| 天平（百分之一） | 20 |
| 贴标机 | 1 |
| 喷码机 | 1 |
| 冰箱 | 1 |
| 标本夹 | 200 |
| 陈列柜 | 4 |
| 培养皿、烧杯、量筒等玻璃器皿 | 若干 |
| 5 | 园林景观应用实训室 | 电脑 | 1 | 40 | 盆景制作，插花基本造型制作，花束、花篮、胸花、头花、新娘捧花、新娘花车等制作 |
| 数码相机 | 1 |
| 扫描仪 | 2 |
| 平板仪 | 1 |
| 皮尺、花杆、测绳 | 8 |
| 画架 | 41 |
| 2号画板 | 41 |
| 剪刀 | 41 |
| 利刀 | 41 |
| 花器 | 80 |
| 花篮 | 41 |
| 各色缎带 | 20 |
| 包装纸 | 10 |
| 几架 | 41 |
| 盆钵 | 41 |
| 修枝剪 | 41 |
| 手锯 | 41 |
| 老虎钳 | 41 |
| 钢锯 | 41 |
| 刻刀 | 41 |
| 圆凿 | 41 |
| 铁锤 | 41 |
| 6 | 餐饮客房综合实训室 | 大圆桌 | 4 | 40 | 中餐摆台实训室、客房中式铺床实训室2部分构成。学生可以进行托盘、斟酒、折花、中餐摆台；开门进房间、客房清洁卫生、卫生间清洁、中式铺床、会客服务、客房服务礼仪等模拟训练。 |
| 配套椅子 | 32 |
| 餐具 | 32 |
| 酒具 | 41 |
| 托盘 | 41 |
| 餐巾 | 50 |
| 酒柜 | 1 |
| 储物柜 | 1 |
| 1.2米床 | 4 |
| 床褥 | 4 |
| 床上用品 | 4 |
| 7 | 电子商务实训室 | 电子商务教学系统 | 1 | 40 | 用于休闲农业产品营销、活动策划与组织课程实训 |
| 电脑 | 41 |
| 服务器 | 1 |
| 投影机 | 1 |
| 语音系统 | 1 |
| 交换机 | 3 |
| 营销软件 | 1 |
| 网页设计制作软件 | 1 |
| 8 | 形体室 | 衣帽间 | 1 | 40 | 完成学生职业形象塑造中的形体、礼仪、舞蹈等实训 |
| 落地镜 | 4 |
| 把杆 | 20 |
| 地板胶 | 1 |
| 钢琴 | 1 |
| 调音台 | 1 |
| 功放 | 1 |
| 音箱 | 1 |
| 电脑 | 1 |
| 空调 | 2 |

**说明：**主要工具和设施设备的数量按照标准班（40 人 / 班）配置。

**2.校外实训基地**

学校按照专业培养目标和教学计划要求，在本地领先企业中选择了XX生态农业有限公司、XX文化旅游公司、XX宾馆、XX大酒店、XX宠物连锁等企业进行合作，能够满足专业实践教学、技能训练要求，使学生掌握实际操作技能。同时，让学生认知职业、了解企业文化、进行认知实习、跟岗实习和顶岗实习，实现以校企合作、产教融合为平台，实施校企人才共育，成果共享，提升人才培养质量。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训基地名称 | 实训基地功能 | 备注 |
| 1 | XX生态农业有限公司 | 农业生态旅游、园艺、住宿、餐饮 |  |
| 2 | XX文化旅游公司 | 历史文化生态旅游、住宿、餐饮 |  |
| 3 | XX宾馆 | 会议接待、住宿、餐饮 |  |
| 4 | XX大酒店 | 会议接待、住宿、餐饮 |  |
| 5 | XX大酒店 | 会议接待、住宿、餐饮 |  |
| 6 | XX大酒店 | 会议接待、住宿、餐饮 |  |
| 7 | XX宠物连锁 | 宠物养护 |  |
| 8 | XX水产养殖有限公司 | 淡水养殖 |  |
| … |  |  |  |

## **（三）教学资源**

1.教材选用：选用本专业国家规划教材。

2.图书资源配备：本专业教材配套的相关材料。

3.数字资源配备：国家级数字化精品课程教学资源包、微课等。

## **（四）教学方法**

坚持主体式、互动式、启发式教学思想，以学生能力培养为本，重视调动学生的学习积极性，重视培养学生的创新精神和探索、研究能力；灵活采用启发式、讨论式、探索式、研究式等教学方法；实行师生互动，课内外结合，集中教学和个别化教学结合；理论教学方法改革与实践教学方法改革相结合；出充分发挥各种教学方法的整体功能，根据不同的教学内容和目标来选择与使用不同的教学方法，发挥多种教学方法所构成的方法体系的综合整体功能，推动现代信息技术在教育教学中的运用，提高学生学习效率。

## **（五）学习评价**

1.专业课程的考核

专业课程采用过程性考核和终结性考核相结合的考核模式，实现评价主体和内容的多元化，既关注学生专业能力的提高，又关注学生社会能力的发展，既要加强对学生知识技能的考核，又要加强对学生课程学习过程的督导，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。

（1）过程性考核

主要用于考查学生学习过程中对专业知识的综合运用、技能的掌握及学生解决问题的能力，主要通过完成具体的学习和实训来进行评价。具体从学生在课堂学习和实训的态度、职业素养及回答问题等方面进行考核评价。同时，从学生在完成实训过程中所获得的实践经验、语言文字表达和人际交往及合作能力、工作任务完成情况、安全意识、操作规范性和绿色环保意识、服务意识等方面来进行考核评价。

（2）终结性考核

主要用于考核学生对课程知识的理解和掌握，通过期末考试等方式来进行考核评价。

（3）课程总体评价

根据课程目标与过程性考核评价成绩、终结性考核评价的相关程度，按比例计入课程期末成绩。

2.顶岗实习课程的考核

成立由企业（兼职）指导教师、专业指导教师和辅导员（或班主任）组成的考核组，主要对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面的情况进行评价。

## **（六）质量管理**

以保障和提高教学质量为目标，学校建立健全了专业人才培养方案实施情况的评价、反馈和改进机制，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。并根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整。

# **九、毕业条件**

1.所学课程均需全部合格或修满学分。

2.综合素质评定合格。

3. 至少获取一种本专业相关的职业资格证书或职业技能等级证书。

# **十、附录**

## （一）编写依据

1.教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）

2.《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）

3.《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）

4.教育部颁布的《职业教育专业简介（2022年修订）》

**（二）修订更新说明**

本人才培养方案将依据社会经济发展、休闲农业生产与经营对应相关行业、企业人才需求状况变化和学校实际，每年进行一次修订更新，确保人才培养规格符合社会需求，不断提升人才培养质量。

## **（三）有关说明**

1. 实行学分制。学生可提前或推迟毕业，但学生在校修业年限不得少于 3年。

2. “1+X”证书制度及职业资格证

实行课证融通制度。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书，将根据国家“1+X”职业技能等级证书相关要求适时调整人才培养方案，同时也鼓励学生取得职业资格证书。