**《畜牧兽医》专业人才培养方案**

目 录

[一、专业名称（专业代码） - 1 -](#_Toc79933051)

[二、入学要求 - 1 -](#_Toc79933052)

[三、修业年限 - 1 -](#_Toc79933053)

[四、职业面向 - 1 -](#_Toc79933054)

[（一）职业面向 - 1 -](#_Toc79933055)

[（二）接续专业 - 1 -](#_Toc79933056)

[五、培养目标与培养规格 - 1 -](#_Toc79933057)

[（一）培养目标 - 1 -](#_Toc79933058)

[（二）培养规格 - 2 -](#_Toc79933059)

[六、课程设置及要求 - 3 -](#_Toc79933060)

[（一）公共基础课程 - 3 -](#_Toc79933061)

[（二）专业（技能）课程 - 6 -](#_Toc79933062)

[七、课程结构 - 12 -](#_Toc79933063)

[八、教学进程总体安排 - 13 -](#_Toc79933064)

[（一）基本学时分配 - 13 -](#_Toc79933065)

[（二）教学安排 - 13 -](#_Toc79933066)

[九、实施保障 - 15 -](#_Toc79933067)

[（一）师资队伍 - 15 -](#_Toc79933068)

[（二）教学设施 - 15 -](#_Toc79933069)

[（三）教学资源 - 18 -](#_Toc79933070)

[（四）培养模式 - 18 -](#_Toc79933071)

[（五）教学模式 - 18 -](#_Toc79933072)

[（六）学习评价 - 18 -](#_Toc79933073)

[（七）质量管理 - 19 -](#_Toc79933074)

[十、毕业要求 - 19 -](#_Toc79933075)

[十一、其他 - 19 -](#_Toc79933076)

[（一）编写组织单位 - 19 -](#_Toc79933077)

[（二）编写依据 - 19 -](#_Toc79933078)

[（三）运用范围 - 20 -](#_Toc79933079)

《畜牧兽医》专业人才培养方案

# 一、专业名称（专业代码）

畜牧兽医（专业代码012000）

# 二、入学要求

初中毕业生或具有同等及以上学力者

# 三、修业年限

三年

# 四、职业面向

## （一）职业面向

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类及代码** | **所属专业类及代码** | **对应的行业及代码** | **主要职业类别****及代码** | **主要岗位类别****(或技术领域)** | **职业技能****等级证书** |
| 农林牧渔类05 | 畜牧业053 | 畜牧兽医专业及辅助性活动0531 | 兽药技术人员畜牧技术人员家畜饲养工家畜繁殖工家禽饲养工家禽繁殖工动物疫病防治员动物检疫检验员饲料检验工畜禽产品检验工 | 动物饲养管理员、家畜繁殖员、养殖场环境卫生监测员、饲料（兽药）终端营销员、饲料（兽药）后勤管理员、饲料（兽药）质检员、动物疫病防治员、宠物美容师、宠物护理员、宠物训导员、动物医师助理、新型职业农民 | 家畜繁殖员（准入类）乡村兽医师（准入类）动物检疫检验员（水平类）宠物养护员（行业认证）宠物美容师（行业认证）动物疫病防治员（水平类）宠物驯导员证（行业认证） |

说明：对应行业参照现行的《国民经济行业分类》（GB/T4754-2017）；主要职业类别参照现行的《中华人民共和国职业分类大典》。

## （二）接续专业

高职：畜牧兽医、饲料与动物营养、动物防疫与检疫、宠物养护与训导、水产养殖技术、动物医学、食品加工技术

本科：畜牧兽医

# 五、培养目标与培养规格

## （一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针和“立德树人”根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出中等职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，面向现代畜牧兽医融合特种动物生产与经营等行业企业、培养从事动物生产与经营、养殖场环境卫生监测、饲料（兽药）生产经营与管理、动物疫病防控、宠物美容与养护等工作，具备创新精神和实践能力的复合型技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应具有以下素质、知识和能力：

**1.素质**

（1）具有坚定的政治方向、良好的思想品德素质和健全的人格，热爱祖国、热爱人民、拥护中国共产党的领导，具有国家意识、法制意识和社会责任意识，树立正确的世界观、人生观、价值观。

（2）具有珍重生命、关爱自然的素养，牢固树立人与自然和谐发展的生态理念。

（3）具有懂农业、爱农村、爱农业的“三农”情怀，树立和践行生态文明与可持续发展理念。

（4）具备良好的职业道德素质，自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（5）具有吃苦耐劳、爱岗敬业、诚实守信的品质和严谨踏实的工作作风，主动、热情、甘于奉献的服务意识。

（6）具有良好的团队协作精神、人际交往能力和和社会适应能力。

（7）具有勤于思考、善于动手、良好的分析问题、解决问题的能力。

（8）具备劳动精神、劳模精神和工匠精神等优良品质。

（9）具有正确的就业观念、良好的创业精神、创业意识和行为素养。

（10）具有安全生产、规范操作、节能减排、绿色环保的意识。

**2.知识**

（1）掌握动物饲养管理理论知识。

（2）掌握动物疫病防治基础理论知识。

（3）掌握各种动物疫病检疫知识。

（4）掌握畜产品加工检验理论知识。

（5）掌握饲料、兽药生产检验理论知识。

（6）掌握畜牧业企业管理和市场营销的基础知识。

（7）掌握畜牧业经营管理与法律法规等知识。

（8）掌握养殖场环境卫生控制、监测知识。

（9）掌握宠物养护等相关知识。

**3.能力**

**方向1——畜禽养殖方向**

（1）具备运用畜禽饲养管理的知识，组织畜禽生产、进行畜禽的饲养管理工作。指导养殖户进行畜禽饲养管理的能力。。

（2）具备畜禽养殖场设备操作、养殖场环境卫生控制与监测的能力，指导养殖户进行畜禽饲养管理的能力。

**方向2——饲料（兽药）生产经营与管理方向**

1. 具有运用市场营销知识对饲料、兽药、畜产品进行营销推广的能力。
2. 具备运用畜牧业经营管理知识对畜禽养殖场、饲料、兽药企业进行经营管理的能力。

**方向3——畜禽疫病防治方向**

1. 具备运用畜禽疫病的防治知识，进行畜禽疫病的预防和诊疗的能力。
2. 具备运用畜禽疫病的检疫知识进行畜禽疫病检疫的能力。

**方向4——宠物美容与养护方向**

1. 具备运用宠物养护等相关知识进行宠物美容、护理、驯养的能力。
2. 具备协助宠物医生进行宠物疾病诊治的能力。

# 六、课程设置及要求

本专业的课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。公共基础课设置9门必修课。专业（技能）课包括专业核心课、专业方向课、专业选修课和实训实习课。

强化课程思政。积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。结合本专业学生特点，创新思政课程教学模式。强化专业课教师立德树人意识，结合本专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

## （一）公共基础课程

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 思想政治 | 本课程以立德树人为根本任务，以培育思想政治学科核心素养为主导，帮助中等职业学校学生（以下简称“中职学生”）确立正确的政治方向，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素质、法治素养和心理健 康水平，促进学生健康成长、全面发展，培养拥护中国共产党领导和 我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。 | 依据《中等职业学校思想政治课程教学大纲》，主要内容马克思主义基本原理、马克思主义中国化理论成果，用习近平新时 代中国特色社会主义思想铸魂育人，对学生进行思想教育、政治教育、道德教育、法治教育、心理健康教育、职业生涯和职业精神教育，引导学生通过自主思考、合作探讨的学习过程，理解新时代中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的内容和要求，培育政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与等核心素养，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉培育和践行社会主义核心价值观，为学生成为担当民族复兴大任的时代新人、成为德智体美劳全面发展的社会主义建 设者和接班人，奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。 | 144 |
| 2 | 语文 | 本门课程的任务是在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。 | 依据《中等职业学校语文课程教学大纲》，中等职业学校语文课程由基础模块、职业模块和拓展模块构成。学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。 | 198 |
| 3 | 数学 | 数学是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的计算和数据处理技能与能力，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。 | 依据《中等职业学校数学课程教学大纲》，由基础模块构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应达到的基本要求，包括集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、平面向量、解析几何、立体几何和概率统计初步等数学基础知识。 | 180 |
| 4 | 英语 | 英语是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力，提高学生的思想品德修养和文化素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。 | 依据《中等职业学校英语课程教学大纲》，包括语音项目、交际功能项目、话题项目、语法项目、词汇项目等，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观，并为适应未来多样化的工作和生活打下基础。 | 180 |
| 5 | 信息技术 | 本课程旨在使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力，使学生具有应用计算机学习其他课程的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础，全面提升学生的信息素养。 | 依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，使学生从整体上对计算机基础所需要的知识和技能有初步认识，包括熟练掌握计算机软硬件的基本知识，掌握Word、Excel、PowerPoint与Internet的基本操作,常用软件和播放软件的使用及日常维护，通过该课程的学习为后续计算机课程及其他相关课程打下基础。培养学生自觉使用计算机解决学习和工作实际问题的能力。 | 144 |
| 6 | 化学 | 本课程旨在使学生认识和了解与化学相关的自然现象和物质变化规律，帮助学生获得生产、生活所需的化学基础知识、基本技能和基本方法，养成严谨求实的科学态度好，提高学生的科学素养和综合职业能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础。 | 依据《中等职业学校化学教学大纲》开设，指导学生进一步学习化学基础知识，了解物质的组成、结构、性质及其变化规律，为相关专业后续课程的学习奠定基础。指导学生能综合运用所学化学知识、技能和方法，分析和解决与化学相关的问题，感受化学与人类生产、生活之间的联系，逐步树立环保意识和安全意识。 | 72 |
| 7 | 体育与健康 | 本课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，使学生达到运动参与目标、运动技能目标、身体健康目标、心理健康目标和社会适应目标，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。 | 依据《中等职业学校体育与健康课程教学大纲》，包括体育基本理论知识（体育卫生与健康、增强体质的锻炼方法、体育保健、各项目竞赛规则）和体育实践（田径、球类、棋类、基本体操、武术、体育舞蹈），培养学生提高体育的基本技术和技能以及体育文化素养，具有良好的人际交往能力和团队合作精神，掌握一项自己喜爱的运动项目，培养终身锻炼身体的习惯，为继续学习与创业立业奠定基础。 | 144 |
| 8 | 艺术 | 本课程通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解和掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。 | 依据《中等职业学校艺术课程教学大纲》，由基础模块和拓展模块构成, 包括音乐和美术两个部分， 音乐教学通过中外不同体裁、特点、风格和表现手法的音乐作品，使学生在情感体验中进一步学习音乐基础知识、技能与原理，掌握音乐欣赏的正确方法与音乐表现的基本技能，提高音乐欣赏能力和音乐素养;美术教学通过不同美术类型（绘画、书法、雕塑、工艺、建筑、摄影等）的表现形式与发展演变进程，使学生了解美术的基础知识、技能与原理，熟悉基本审美特征，理解作品的思想情感与人文内涵，感受社会美、自然美和艺术美的统一，提高审美能力。 | 36 |
| 9 | 历史 | 中等职业学校历史课程的目标是落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。包括唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀五个方面。唯物史观是诸素养得以达成的理论保证；时空观念是诸素养中学科本质的体现；史料实证是诸素养得以达成的必要途径；历史解释是诸素养中对历史思维与表达能力的要求；家国情怀是诸素养中价值追求的目标。通过学科核心素养的培育，达到立德树人的要求。 | 依据《中等职业学校历史课程教学大纲》，由基础模块和拓展模块构成。基以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 | 72 |

## （二）专业（技能）课程

**1.专业核心课**

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 畜牧兽医法律法规 | 通过本课程的学习，学生掌握动物防疫、畜牧、兽药、饲料和饲料添加剂、行政处罚、兽医职业道德等相关的法律法规，能胜任畜禽养殖场的管理工作。 | 了解畜牧兽医行政常识，畜牧兽医法律法规（如畜禽养殖品种的规范、饲料兽药使用规范、废弃物的处理规范等）、畜牧兽医常用管理办法与制度；掌握高禽生产经营管理、动物检疫管理饲料管理、兽药管理、畜牧兽医行政损害赔偿等知识；能在今后执业或从业中知法守法，树立文明从业、依法执业的观念。 | 36 |
| 2 | 畜禽（宠物）解剖生理 | 通过对本课程的学习，学生能独立或合作完成畜禽解剖过程中的各个系统组成器官的形态、位置的识别及生理功能的掌握，为后续课程的学习奠定基础。 | 掌握动物有机体各系统、器官组织的正常形态结构、位置，理解各器官、系统的生理功能；具备畜禽系统剖解、内脏器官识别、显微镜使用与保养等操作能力。 | 108 |
| 3 | 畜禽疫病防治 | 通过对本课程的学习，使学生具备对畜禽疫病预防的能力，具有正确诊断、合理防治畜禽疫病的能力，具备处理重大疫情的能力。 | 了解畜禽疫病的危害；畜禽疫病的病原种类及细茵病毒的形态结构；理解畜禽疫病免疫的基本知识；掌握畜禽疫病的发生与流行的基本知识；掌握畜禽疫病预防、诊断、治疗、控制等操作方法，为学习专业方向课打下基础。 | 108 |
| 4 | 畜牧禽营养与饲料 | 通过本课程的学习，学生掌握动物营养基础知识、各种饲料的特性与营养特点、动物的营养需要与饲养标准、饲粮配方设计、饲料的加工调制、饲养技术等，能胜任畜禽、饲料生产人员、饲料检验化验人员、畜禽生产与经营管理人员、技术推广人员等应职岗位工作。 | 了解动植物的组成成分、理解动植物组成成分的营养作用及缺乏症；能识别常用的饲料原料；能根据具体饲养条件灵活设计日粮配方；会利用仪器进行饲料的常规分析。 | 108 |
| 5 | 畜禽生产 | 通过本课程的学习，学生掌握猪、牛、羊、家禽的饲养管理，能胜任动物饲养管理员、养殖场设备操作员、家畜繁殖员等工作。 | 了解猪、牛、羊、家禽的经济类型；掌握常见畜禽标准品种；掌握畜禽各阶段的饲养管理要点；掌握母猪、牛羊的配种接产，家禽孵化方法，为将来从事畜禽生产经营打下基础。 | 72 |
| 6 | 兽药与药理基础 | 通过本课程的学习，学生掌握正确选药、合理用药、提高药效、减少不良反应等，能胜任兽药营销员、兽药后勤管理员、兽药质检员等工作。 | 理解药物的制剂与剂型及保管贮存方法、药物作用的基本规律；掌握影响药物作用的因素；了解各类药物的作用机理，掌握各类常用药物的用途与用法；培养学生初步选药、用药的能力，为临床合理用药、不滥用药物打下基础。 | 108 |
| 7 | 兽医基础 | 通过本课程的学习，学生掌握动物疾病的诊断技术和治疗技术，能从事门诊临床诊断技术，实验室检验技术，动物处置给药用药技术、手术室及养殖场兽医室等相关岗位。 | 掌握畜禽的临床诊断技术的方法与内容；掌握实验室诊断技术的内容与方法；掌握畜禽的病理剖检诊断的方法、病料的采集、保存于送检方法、并能识别常见病理变化；掌握畜禽的各种给药方法与兽医临床用药技术；掌握兽医临床基本疗法；会规范地进行简单的手术操作，为将来从事动物疫病防治工作打下基础。 | 108 |
| 8 | 养殖场环境卫生与控制 | 通过本课程的学习，使学生了解养殖场空气、土壤、饲料、水环境中的诸因子与畜禽的关系、畜舍环境的控制和检测技术以及养殖场环境保护等有关技术，能胜任动物饲养管理员、养殖场环境卫生监测员等相关工作。 | 理解个环境因素对畜禽的影响；掌握空气环境卫生的基本要求；了解养殖场的设置要求及养殖场环境污染的原因；掌握养殖场环境保护与控制的基本要求；能对畜舍空气、土壤、饲料、水体卫生进行监控；能对中小型养殖场进行设计规划。 | 72 |

**2.专业方向课**

**（1）畜禽养殖方向**

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 禽生产 | 通过本课程的学习，学生了解优良家禽品种及育种技术，掌握从孵化到育雏期、育成期、成年期的饲养管理技术以及不同阶段的营养需要特点和饲料配合等各个环节的先进技术，为将来从事畜牧兽医相关专业职业教育和家禽生产研究奠定基础。 | 了解家禽的经济类型；掌握常见家禽标准品种；掌握蛋鸡、肉鸡和其他禽类生产的主要环节、过程以及饲养管理的一般原则；掌握家禽的人工孵化技术；了解禽病诊断与防治的知识；掌握养鸡场经营管理的知识；能规划设计家禽中小型养殖场。 | 36 |
| 2 | 猪生产 | 通过对本课程的学习，使学生学会现代养猪生产设施设备的应用与现代饲养管理技术等方面的基本知识和实用技能，能够从事基本的养猪生产工作。 | 掌握猪的生物学特性；了解猪的经济类型；了解地方猪种的类型与特点；掌握引于手转性；掌握种猪的选择与杂交利用；掌握猪各阶段的饲养管理要点；能进行猪的配种、接产；熟悉养猪设备、掌握猪场环境保护措施；能规划设计猪中小型养殖场。 | 72 |
| 3 | 牛羊生产 | 通过本课程的学习，使学生具备牛羊饲养管理、安全生产、牛羊养殖场的经营管理能力等专业技能和技术，成为牛羊生产第一线的技术人员和经营管理人员。 | 掌握内牛、乳用牛、肉羊、奶山羊的品种特点；掌握肉牛、乳用牛、肉羊、奶山羊各阶段的饲养管理要点；掌握牛羊的配种、接产方法；掌握肉牛、乳用牛、肉羊奶山羊各阶段的生产管理要点；能规划设计牛羊中小型养殖场。 | 72 |

**（2）饲料（兽药）生产经营与管理方向**

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 市场营销基础 | 通过本课程的学习，使学生正确分析和解决市场营销管理问题的能力，具备较好的实际应用能力，以便今后能较好地适应市场营销管理工作的需要。 | 掌握企业市场营销的基本知识、基本理论和基本技能；熟悉和掌握分析饲料、兽药市场营销环境、研究市场的购买行为、制定市场营销组合决策、组织和控制市场营销活动的基本程序、方法和策略；培养和提高正确分析和解决市场营销管理问题的能力，具备较好的实际应用能力，以便今后能较好地适应市场营销管理工作的需要。 | 36 |
| 2 | 畜牧业经济管理 | 通过本课程的学习，使学生成为具有畜牧业经济管理必备理论知识、较高的实践技能和一定创业能力的复合型专业技术人才，为不断提高养殖场生产水平、发展畜牧事业服务。 | 掌握畜牧业经济类型及其特点；掌握农村产业结构调整的原则、重点、措施；理解发挥区域优势发展畜牧业的主要内容；掌握畜牧业企业管理的原则、方法及一般技巧；能进行畜产品市场调查、经营预测、经营决策；能编制畜牧业企业的生产计划；能进行畜牧业经济核算与经济效果评价。 | 36 |
| 3 | 饲料加工及检测技术 | 通过本课程的学习，让学生掌握饲料加工及检测技术的基本原理、现代饲料加工和质量检测方法，具备从事动物饲料加工和检测相关工作的能力。 | 掌握饲料营养价值评定的常用方法；掌握各种常用饲料原料的营养特饲料加工及特性；掌握国家有关饲料标准的基本内容；能进行饲料原料质量的检测、饲料品质监控；了解饲料法规、饲料安全和全面质量管理的主要内容。 | 36 |

**（3）动物疫病防治方向**

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 猪病防治 | 通过本课程的学习，使学生具备猪病防治工作、检疫工作所必需的基本知识和基本技能，了解与猪病防治相关的新技术、新理念，提高发现问题、分析问题、解决问题的能力。 | 掌握猪场的消毒等日常防疫措施；掌握猪常见病毒，细菌等传染性疾病的病原、诊断和防治措施；掌握猪重点寄生虫疾病的病原体、诊断和防治措施；掌握猪重点普通病的病因、诊断和防治措施。 | 72 |
| 2 | 禽病防治 | 通过该课程的学习，学生掌握常见禽病的诊断、预防、治疗与扑灭的专业技能，能够独立诊断禽病，并能提供合理的预防与治疗措施。 | 掌握家禽的免疫接种、药物预防及消毒等日常防疫措施；掌握家禽常见寄生虫疾病的病原、诊断和防治措施；掌握猪重点寄生虫疾病的病原诊断和防治措施；掌握家禽常见普通疾病的病因、诊断和防治措施。 | 36 |
| 3 | 牛羊病防治 | 通过本课程学习，使学生具备基层畜禽疾病防治人员、防疫检疫人员和饲养管理人员所必需的牛羊病防治的基本知识和基本技能，能够胜任动物疾病防治员的工作。 | 掌握牛、羊的免疫接种药物预防及消毒等日常防疫措施；掌握牛常见疾病的病原、诊断和防治措施；掌握牛常见寄生虫疾病的病原、诊断和防治措施；掌握牛常见营养代谢性疾病的病因、诊断和防治措施；掌握牛羊长久安普通疾病病因、诊断和防治措施。 | 72 |

**（4）宠物美容与护理方向**

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 宠物疾病与防治技术 | 通过本课程的学习，使学生掌握宠物各种疾病发生、发展规律，诊断与防治措施，能够胜任宠物医师助理、宠物健康护理员等相关工作。 | 掌握宠物疫病发生、发展和流行过程的基本规律；理解宠物疫病防治工作的基本原则和内容；掌握宠物疫病的免疫接种操作方法；宠物疾病与宠物传染病的一般诊断方法和治疗原则；掌握宠物常见病毒、细菌、真菌等传染性疾病的病原、诊断和防治措施；掌握宠物常见寄生虫疾病的病原、诊断和防治措施；掌握宠物常见中毒病、营养代谢性疾病因、诊断和防治措施；掌握宠物常见外科病的病因、诊断和防治措施。 | 72 |
| 2 | 宠物美容与护理技术 | 通过该课程的学习，使学生掌握常见宠物的美容与护理技术，宠物服饰设计、宠物特殊时期的美容护理等知识与技能，能胜任宠物健康护理员、宠物美容师等相关工作。 | 掌握宠物犬、猫的美容保定方法；掌握美容工具的正确使用方法；掌握宠物美容与对宠物进行洗澡、被毛梳理等基础护理方法；掌握不同的犬进行造型的方法；了解宠物、染色、包毛、断尾等特殊美容方法；能对幼年宠物、妊娠宠物、老年宠物等进行特殊护理。 | 72 |
| 3 | 宠物饲养技术 | 通过本课程的学习，使学生掌握宠犬、猫及其它宠物的饲养管理知识，具有从事犬猫及其它宠物的饲养管理等相关工作。 | 理解宠物的生物学特性；能识别、选购不同宠物品种；掌握宠物的发情鉴定、妊娠管理和接产方法；掌握宠物的饲养管理原则、方法；掌握犬常见科目的调教与训练方法。 | 36 |

**3.专业选修课**

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 家兔生产 | 通过学习，让学生了解现代家兔生产特点和规律，掌握科学养兔的理论知识和实践技能，为从事家兔生产与科研工作奠定基础。 | 掌握家兔的生物学特性、品种，掌握家兔的繁殖与育种技术，掌握家兔的营养与饲料配制，掌握家兔的饲养管理技术和兔舍建筑与设备应用。 | 72 |
| 2 | 淡水养殖 | 通过学习，使学生了解淡水水体水环境特点、淡水鱼饲料的来源和种类及投饲技术以及人工繁殖育苗技术，为从事淡水养殖工作奠定基础。 | 了解淡水鱼（包括水产经济地位）的种类、生物学特性，各类养殖水体的水环境特点；掌握人工繁殖、育苗以及鱼类资源增殖的基础理论、基础知识和基本技能。 | 72 |

**4.实训实习课**

学生在校内或校外开展实训实习，完成累计一学期的综合实训实习，时间可集中也可分散在各学期进行。实训实习教学学时占总学时数50%以上，包括认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式。结合实训实习强化劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。

**（1）校内专业实训和综合实训**

结合各门专业课教学需要，在校内开展专业实训课教学和综合实训。

**（2）校外认知实习和跟岗实习**

认知实习：学校组织学生到校企合作的重庆日泉、嘉多喜养鸡合作社、重庆天友牧业、武隆泰丰畜禽养殖有限公司、重庆爱艺宠物连锁、重庆名望宠物医院等企业参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关职业岗位的初步认识，以增强学生对畜牧养殖企业的感性认识，提高学习专业知识和技能兴趣。

跟岗实习：学校组织学生到校企合作的重庆天兆猪业、重庆农投食品有限公司、重庆正大食品有限公司、重庆爱艺宠物、重庆腾达有限公司等企业的相应岗位，在企业人员指导下部分参与实际辅助工作，培养吃苦耐劳的敬业精神，培育沟通合作能力和责任意识。以上两种实习方式，安排在高一或高二年级，根据专业课教学需要选择恰当时间开展实习活动。

**（3）顶岗实习**

顶岗实习不同于其他学习方式之处在于它使学生完全履行其实习岗位的所有职责，独当一面，具有较大的挑战性，对学生的能力锻炼起较大的作用。专业顶岗实习可在专业对口用人单位的主要生产岗位和基础管理岗位进行，时间一般为6个月。通过岗位实作，使学生进一步巩固所学理论知识，熟练掌握畜禽饲养管理、疾病防控、饲料配制、消毒防疫、兽药使用、临床诊断、宠物养护与美容等工作内容。提高综合职业能力，达到高素质技能型人才整体要求，在就业前具备适应社会需求的理论知识和动手能力，为就业上岗奠定基础。

# 课程结构

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业技能课 |  | 顶岗实习 |
|  |  |  |
| 综合实训 |
|  |  |  |
| 专业方向课 |  | 畜禽养殖方向 |  | 饲料（兽药）生产经营与管理方向 |  | 动物疫病防治方向 |  | 宠物美容与护理方向 |  | 升学方向 |
| 1.猪生产2.禽生产3.牛羊生产 | 1.畜牧业经营管理2.市场营销3.饲料加工及检测 | 1.猪病防治2.禽病防治3.牛羊病防治 | 1.宠物疾病与防治技术2.宠物美容与护理3.宠物饲养技术 |  | 依据考纲组织教学 |
|  |  |  |
| 专业核心课 |  | 动物解剖生理 |  | 动物营养与饲料 |  | 畜禽疫病防治 |  | 兽药与药理基础 |  | 兽医基础 |  | 畜禽生产 |  | 养殖场环境与卫生 |  | 畜牧兽医法律法规 |
|  |  |  |
| 公共基础课 |  | 思想政治 |  | 语文 |  | 数学 |  | 英语 |  | 计算机应用基础 |  | 体育与健康 |  | 公共艺术 |  | 历史 |  | 化学 |

# 八、教学进程总体安排

## （一）基本学时分配

每学年为52周，其中教学时间40周（含复习考试），累计假期12周，周学时一般为28学时，顶岗实习按每周30小时（1小时折合1学时）安排，3年总学时数为3154。

本专业实行学分制，16～18学时为1学分，3年制总学分为180学分。其中军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以1周为1学分，共5学分。

公共基础课学时约占总学时的1/3，专业技能课学时约占总学时的2/3，其中设置了2门专业专修课，其余课程均为必修课。

## （二）教学安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程****编号** | **课程名称** | **课程性质** | **学分** | **学时** | **学期（周数）** | **考试** | **考查** |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |
| **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** |
| **公共基础必修课** | 1 | 思想政治 | 必修 | 8 | 144 | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |  |
| 2 | 语文 | 必修 | 11 | 198 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  |
| 3 | 数学 | 必修 | 10 | 180 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  |
| 4 | 英语 | 必修 | 10 | 180 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  |
| 5 | 计算机应用基础 | 必修 | 8 | 144 | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 6 | 体育与健康 | 必修 | 8 | 144 | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |  |
| 7 | 公共艺术 | 必修 | 2 | 36 | √ |  |  |  |  |  | √ |  |
| 8 | 历史 | 必修 | 4 | 72 |  | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 9 | 化学 | 必修 | 4 | 72 | √ |  |  |  |  |  | √ |  |
| **小计** | 65 | 1170 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业技能课** | **专业核心课** | 1 | 动物解剖生理 | 必修 | 6 | 108 | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 2 | 动物营养与饲料 | 必修 | 6 | 108 | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 3 | 畜禽疫病防治 | 必修 | 6 | 108 |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |
| 4 | 兽药与药理基础 | 必修 | 6 | 108 |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |
| 5 | 兽医基础 | 必修 | 6 | 108 |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |
| 6 | 畜禽生产 | 必修 | 4 | 72 |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 7 | 养殖场环境与卫生 | 必修 | 4 | 72 |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 8 | 畜牧兽医法律法规 | 必修 | 2 | 36 |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| **小计** | 40 | 720 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业︵技能︶方向课**专业方向课** | **畜禽养殖方向** | 1 | 猪生产 | 必修 | 4 | 72 |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 2 | 禽生产 | 必修 | 2 | 36 |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 3 | 牛羊生产 | 必修 | 4 | 72 |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| **小计** | 10 | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **饲料（兽药）生产经营与管理方向** | 1 | 饲料加工与检测技术 | 必修 | 4 | 108 |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 2 | 市场营销 | 必修 | 2 | 72 |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 3 | 畜牧业经济管理 | 必修 | 4 | 72 |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **小计** | 10 | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **动物疫病防治方向** | 1 | 猪病防治 | 必修 | 4 | 72 |  |  |  | √ | √ |  | √ |  |
| 2 | 禽病防治 | 必修 | 2 | 36 |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 3 | 牛羊病防治 | 必修 | 4 | 72 |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **小计** | 10 | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **宠物美容与护理方向** | 1 | 宠物疫病与防治技术 | 必修 | 4 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 宠物美容与护理 | 必修 | 2 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 宠物饲养技术 | 必修 | 4 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小计** | 10 | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业选修课** | 1 | 家兔生产 | 选修 | 4 | 72 |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | 淡水养殖 | 选修 | 4 | 72 |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 校内外综合实习实训 | 24 | 432 |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 顶岗实习 | 32 | 580 |  |  |  |  |  | √ |  | √ |
| 专业技能课小计 | 54 | 972 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合计** | **175** | **3154** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**说明：**

1.本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育等教学安排，根据具体情况灵活设置。

2.专业方向课全部列出，总学时和总学分仅计算其中一个方向。

# 九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、培养模式、教学模式、学习评价、质量管理等六个方面。

## （一）师资队伍

**1.专职教师队伍**

（1）按照《中等职业学校设置标准》和《中等职业学校教师专业标准》的有关规定，建设了一支结构合理、素质优良的教师队伍。本专业教师中高级以上职称10人，双师型教师14人，占专业课教师70%。

（2）专业教师近五年中有6个月以上在畜牧企业第一线从事本专业的实际工作经历，能全面指导学生专业实践实训活动。

（3）关注畜牧行业发展的动态，对畜牧行业的专业知识有较深入的研究。

**2.兼职教师队伍**

（1）具有良好的政治思想素质和职业道德，能做到教书育人，为人师表。

（2）兼职教师一共8人，具有本科以上学历8人，中级以上职称8人，均从事与专业相关的工作5年以上、具有丰富畜牧兽医实践经验、理论水平较高，并具有一定的教学能力。

## （二）教学设施

本专业配备校内实训实习室和校外实训实习基地。

通过利用和加强校内实习场地硬件建设，满足畜禽养殖、动物疾病诊断、防治、动物防疫检疫等岗位实习项目教学基础上，专业特建立了动物微生物实训室、动物解剖生理与病理实训室、动物疾病诊断实训室、动物检验检疫实训室、动物营养分析实训室、动物影像实训室、畜禽生产实训室。主要设施设备及数量见下表：

1. **校内实训基地**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室名称** | **设备名称** | **数量** | **工位数** | **主要功能** |
| 1 | **动物微生物实训室** | 紫外可见分光光度计 | 1 | 40 | 1.病原菌培养；2.病原菌分离鉴定；3.病原菌蛋白分析、测定；4.病原菌的保存 |
| 纯水仪 | 1 |
| 台式高速离心机 | 1 |
| 核酸电泳仪 | 1 |
| 蛋白质电泳仪 | 1 |
| 厌氧培养箱 | 1 |
| 霉菌培养箱 | 1 |
| 恒温箱 | 1 |
| 电热恒温鼓风干燥箱 | 1 |
| 生化培养箱 | 1 |
| 恒温振荡培养箱 | 1 |
| 酶标仪 | 2 |
| PCR仪器 | 1 |
| 净化工作台 | 1 |
| 2 | **动物解剖生理与病理实训室** | 荧光显微镜 | 1 | 40 | 1.病原微生物观察、分析；2.大小动物病理解剖；3.病理组织的制作、观察分析；4.病理组织的制定。 |
| 动物解剖台 | 10 |
| 大小动物解剖器械 | 5 |
| 生物显微镜 | 60 |
| 视频显微镜 | 2 |
| 3 | **动物疾病诊断实训室** | 呼吸麻醉机 | 1 | 40 | 1.大小动物各种疾病检查、诊断、分析、治疗、护理。2.大小动物的各种手术治疗。 |
| 动物专用麻醉咽喉镜 | 1 |
| 内窥镜（胃、肠） | 1 |
| 电动恒温升降手术台 | 7 |
| 高频电刀 | 2 |
| 心电图仪 | 1 |
| 监护仪 | 2 |
| 尿液分析仪 | 1 |
| 全自动生化分析仪 | 1 |
| 全自动血液细胞分析仪 | 1 |
| 全自动动物血液细胞分析仪 | 1 |
| 免疫测量仪 | 1 |
| 动物专用电解质分析仪 | 1 |
| 血凝度测量器 | 1 |
| 离子测定（微量元素）分析仪 | 1 |
| 超声雾化器 | 2 |
| 制氧机 | 2 |
| 4 | **动物检验检疫实训室** | 分析天平 | 3 | 40 | 1.动物传染、非传染性疾病，各种动物疫情的检查、筛选、分析。 |
| 电子天平 | 3 |
| 台式离心机 | 2 |
| 高速离心机 | 1 |
| 分光光度计 | 1 |
| 恒温箱 | 1 |
| 超低温冷冻储存箱 | 1 |
| 5 | **动物营养分析实训室** | 恒温磁力搅拌器 | 1 | 40 | 1.饲料的制作；2.饲料的粉碎；3.饲料中蛋白质、粗纤维、脂肪的测定、分析；4.饲料中重金属分析、鉴定。 |
| 立式压力蒸汽灭菌器 | 1 |
| 组织搅碎机 | 2 |
| 原子吸收分光光度计 | 1 |
| 凯式定氮仪 | 1 |
| 粗脂肪测定仪 | 1 |
| 粗纤维测定仪 | 1 |
| 饲料粉碎机 | 1 |
| 旋转蒸发器 | 6 |
| 饲料造粒机 | 1 |
| 电热干燥箱 | 1 |
| 调温调湿箱 | 1 |
| 旋式真空泵 | 2 |
| 饲料硬度计 | 1 |
| 饲料粉化率测定仪 | 1 |
| 6 | **动物影像实训室** | 动物彩照B超仪 | 2 | 40 | 1.动物各种形体、组织骨骼成像分析。2.DNA序列成像拍照 |
| 高频移动式X射线摄影机 | 1 |
| 凝胶成像系统 | 1 |
| 7 | **畜禽生产实训室** | 温湿孵化控制欲源 | 1 | 40 | 1.畜禽孵化；2.畜禽组织保定；3.畜禽蛋类品质测定。 |
| 电热恒温培养箱 | 1 |
| 台式离心机 | 1 |
| 二氧化碳培养箱 | 1 |
| 立式压力蒸汽灭菌器 | 1 |

**说明：**主要工具和设施设备的数量按照标准班（40 人 / 班）配置。

**2.校外实训基地**

学校按照专业培养目标和教学计划要求，在本地领先企业中选择了重庆农投肉食品有限公司、重庆日泉集团、重庆正大食品有限公司、重庆爱艺宠物连锁等畜牧企业进行合作，能够满足专业实践教学、技能训练要求，使学生掌握实际操作技能。同时，让学生认知职业、了解企业文化、进行认知实习、跟岗实习和顶岗实习，实现以校企合作、产教融合为平台，实施校企人才共育，成果共享，提升人才培养质量。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训基地名称** | **实训基地功能** | **备注** |
| 1 | 重庆农投肉食品有限公司 | 养猪生产 |  |
| 2 | 重庆正大食品有限公司 | 养猪生产 |  |
| 3 | 重庆日泉集团 | 养猪生产 |  |
| 4 | 重庆天兆猪业 | 养猪生产 |  |
| 5 | 重庆天友乳业有限公司 | 养牛生产 |  |
| 6 | 重庆武隆畜禽养殖有限公司 | 养羊生产 |  |
| 7 | 重庆嘉多喜养鸡合作社 | 养鸡生产 |  |
| 8 | 重庆兔管家科技发展有限公司 | 养兔生产 |  |
| 9 | 重庆爱艺宠物连锁 | 宠物养护 |  |
| 10 | 重庆金点子水产养殖有限公司 | 淡水养殖 |  |
| … |  |  |  |

## （三）教学资源

1.教材选用：选用国家中等职业学校示范校建设课程改革创新系列教材。

2.图书资源配备：本专业教材配套的相关材料。

3.数字资源配备：畜牧兽医专业国家级数字化精品课程教学资源包、微课等。

## （四）培养模式

本专业采用人才培养CBE模式，构建“以能力培养为中心”的人才培养模式。它在“产教融合、校企合作、工学结合、能力本位”人才培养基础上构建，提出以“能力”为基础的职业教育人才培养理念。

## （五）教学模式

本专业结合学校“六个合一”教学模式，以项目导向、任务驱动为理念，以内容重构、角色转变和教学环节的融通为途径，以教学过程对接生产过程为目标，形成学生与学徒合一、教师与师傅合一、课堂教学与职场训练合一、在堂教学与在线教学合一、技能培养与职业鉴定合一、作品与产品合一的“理实一体”、“岗课赛证融通”的教学模式。

实施现代学徒制：以畜牧企业的用人需求为服务目标，按照“学生 →学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，实施五个对接(学校与企业、专业与产业、教师与师傅、学生与员工、培养培训与终身教育) ，突出课程的应用性、实践性、发展性。通过理论与实践相结合，实训与实习相结合，让学生走岗认知、贴岗实训、顶岗实习，正式入岗，不同程度的感受企业文化。通过完善双导师制，建立健全双导师的选拔制度，形成企业与学校联合开展现代学徒制的长效机制。

## （六）学习评价

**1.专业课程的考核**

专业课程“以学生发展为中心”，采用过程性考核和终结性考核相结合的考核模式，实现评价主体和内容的多元化，既关注学生专业能力的提高，又关注学生社会能力的发展，既要加强对学生知识技能的考核，又要加强对学生课程学习过程的督导，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。

**（1）过程性考核**

主要用于考查学生学习过程中对专业知识的综合运用、技能的掌握及学生解决问题的能力，主要通过完成具体的学习(工作)项目来进行评价。具体从学生在课堂学习和参与项目的态度、职业素养及回答问题等方面进行考核评价。同时,从学生在完成项目过程中所获得的实践经验、语言文字表达和人际交往及合作能力、工作任务或项目完成情况、安全意识、操作规范性和节能环保意识等方面来进行考核评价。

**（2）终结性考核**

主要用于考核学生对课程知识的理解和掌握，通过期末考试或答辩等方式来进行考核评价。

**（3）课程总体评价**

根据课程目标与过程性考核评价成绩、终结性考核评价的相关程度，按比例计入课程期末成绩。

**2.顶岗实习课程的考核**

成立由企业（兼职）指导教师、专业指导教师和辅导员（或班主任）组成的考核组，主要对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面的情况进行评价。

## （七）质量管理

以保障和提高教学质量为目标，学校建立健全了专业人才培养方案实施情况的评价、反馈和改进机制，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。并根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整。

# 十、毕业要求

1.所学课程均需全部合格或修满学分。

2.综合素质评定合格。

3.获取相应职业资格证书（或专项职业能力证书）。

# 十一、其他

## （一）编写组织单位

1.教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）

2.《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）

3.教育部颁布的《中等职业学校畜牧兽医专业教学标准》

4.《教育部关于印发<职业教育专业目录（2021年）>的通知》（教职成〔2021〕2号）

## （二）运用范围

2019级畜牧兽医专业学生