

重庆市农业学校 《幼儿保育》专业人才培养方案

一、专业名称及代码

幼儿保育（专业代码 770101）

二、入学要求

初中毕业生

三、修业年限

三年

四、职业面向和接续专业

（一）职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例
1	幼儿园保育员	“1+X”幼儿照护职业技能等级证书、保育员资格证、普通话等级证书、书法等级证书
2	幼儿园、早教机构教师	普通话等级证书、书法等级证书

（二）接续专业

高职专科:学前教育专业、音乐教育专业、美术教育专业

本科:学前教育专业、音乐教育专业、美术教育专业

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持课程思政的理念，落实立德树人的根本任务，面向幼儿园及其他幼儿教育机构，培养从事幼儿教育、保育等工作，热爱幼儿教育事业，热爱幼儿，具有较好的文化基础知识和幼儿园保教理论知识，能开展幼儿园教育和保育活动，

具有良好的综合素质和学习能力的德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应该具有以下素质、知识和能力：

1. 素质

（1）具有坚定的政治方向、良好的思想品德素质和健全的人格，热爱祖国、热爱人民、拥护中国共产党的领导，具有国家意识、法制意识和社会责任意识，有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）热爱幼儿教育事业，理解幼儿教育和保育工作的内容，理解以游戏为基本活动的原则。

（3）贯彻国家教育方针政策，遵守教育法律法规。

（4）认同教师职业的专业性，坚持师德为先，幼儿为本，能力为重，终身学习的理念。

（5）关心和爱护幼儿，将幼儿的生命安全和身心健康放在首位，关注幼儿学习与发展的整体性，重视幼儿的学习品质。

（6）面向全体，平等、公正地对待幼儿，并尊重幼儿个人差异。

（7）以身作则，整合家庭、社会等教育资源，帮助幼儿形成良好的行为习惯。

（8）具有良好的身心素质，具有吃苦耐劳精神，能较好的调节和控制自己的情绪，保持平和的心态。

（9）乐观向上，富有爱心、耐心、细心、责任心和亲和力。

2. 知识

（1）掌握一定的自然科学、社会科学、科学文化基础知识，掌握一定的现代信息技术知识；了解国家有关幼儿生存、发展和保护的相关法律法规与政策。

（2）掌握幼儿卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，了解幼儿卫生保健与急救的基本常识。

（3）掌握幼儿发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段特点，掌握不同年龄幼儿心理发展特点、规律。

（4）掌握幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略和基本方法，熟悉幼儿园教育任务、内容、要求和基本原则以及幼儿园教育的主要途径、组织形式、活动方式。

- (5) 掌握观察幼儿、与幼儿谈话、记录幼儿表现的基本方法。
- (6) 掌握幼儿游戏的基本理论。
- (7) 掌握基本的音乐知识以及歌唱、演奏的基本知识。
- (8) 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能。
- (9) 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能。
- (10) 掌握基本的美术知识,了解并正确使用美术工具、熟悉美术材料的性能以及各种形式的美术作品,掌握幼儿园环境创设基本知识。
- (11) 掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能,了解幼儿舞蹈、韵律活动、早操的特征与指导方法。

3. 能力

(1) 具有日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力,具有初步的文学作品欣赏能力,能弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化;具有英语听、说、读、写等基本语言技能;具备观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力、数学思维能力。

(2) 具有幼儿园一日活动中做好保育工作的能力;能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能,保护幼儿健康发展。

(3) 能根据幼儿心理发展各阶段特点,初步解决幼儿发展中容易出现的问题并能针对性采用适宜的对策。

(4) 能遵循保教结合原则,合理安排和组织幼儿园一日生活,能够在教育活动中观察幼儿,根据幼儿的表现和需要,调整活动,给予适当的指导;能与幼儿友好相处、交往、互动与合作,能有效运用观察、谈话、家园联系、作品分析等多种途径客观、全面的了解和评价幼儿;能进行有效的家园沟通与合作。

(5) 能根据幼儿观察与评价的方法对幼儿开展观察和评价,并能初步进行记录和分析。

(6) 能提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件,能充分利用游戏空间设计游戏,支持、引发和促进幼儿游戏,鼓励幼儿自主选择游戏内容,引导幼儿在游戏活动中获得身体、认知、语言和社会性等多方面的发展。

(7) 初步具备视唱、幼儿歌曲弹唱、打击乐演奏的能力。能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品,具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

(8) 能够指导幼儿学习绘画;能够恰当、熟练运用简笔画;能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

(9) 初步具备指导幼儿进行美术欣赏与学习的能力;会写美术字体、能够熟练运用简笔画进行表达;能够创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏和探索的教育环境,能为幼儿提供并制作一些适合其年龄特点的玩教具和学习材料。

(10) 初步具备指导幼儿进行学习舞蹈、韵律活动、早操的能力。

方向 1—幼儿教师

(1) 结合《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，掌握幼儿园健康、语言、社会、科学、艺术五大领域教育的学科特点与基本知识，知道各领域的目标、内容、实施方法等，具有实施教育活动的初步能力，促进幼儿核心经验的生长。

(2) 了解幼儿文学特征和功能，掌握幼儿文学的常见载体，初步具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力；掌握绘本阅读与欣赏的方法，能按绘本阅读的要求对不同风格的绘本进行讲述，发现绘本的艺术美以及课程价值；能运用语言技巧演绎幼儿文学作品。

(3) 掌握幼儿教师常用教育语言技能，在幼儿园工作中能用普通话准确、清晰、流畅地进行交流。

(4) 掌握幼儿班级管理的基本理论，掌握班级一日生活常规工作的内容、流程与工作技巧，初步具备建立班级秩序与规则、与工作伙伴协作、管理好班级物品、家园沟通的能力。

(5) 能根据幼儿园日常教育活动和特殊活动进行班级环境创设，创设具有教育价值的主题墙。

方向 2—保育员

(1) 了解不同年龄幼儿生理发展特点、规律和促进幼儿生理发展的策略与方法，能够严格执行卫生保健制度，掌握清洁、消毒流程，具备为班级环境、用具、物品的消毒能力。

(2) 掌握幼儿所需营养的相关知识，了解托幼机构的膳食管理，能开展就餐、午睡、盥洗等幼儿园保育活动。

(3) 了解幼儿园五大领域教育活动设计和组织的基本内容和方法，配合教师开展教育活动，并能在保育活动中支持和促进教育目标的达成。

(4) 了解幼儿文学特征和功能，掌握幼儿文学的常见载体，初步具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力；掌握绘本阅读与欣赏的基本方法，能运用语言技巧演绎幼儿文学作品。

(5) 熟悉幼儿常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策。

(6) 掌握家园沟通的基本理论，初步掌握与家长、幼儿、搭班教师的沟通技巧。

(7) 能配合教师进行幼儿园环境创设、制作教玩具等。

方向 3—升学

(1) 掌握中等职业学校文化素质相关知识，掌握中职阶段语文基础知识，具备现代汉语阅读能力、写作能力和阅读浅易文言文的能力；会根据法则和公式进行正确运算，能根据问题的条件和结论进行观察思考、比较分析、综合概括、归纳推理，能灵活应用所学数学知识和数学思想方法解决相关问题；

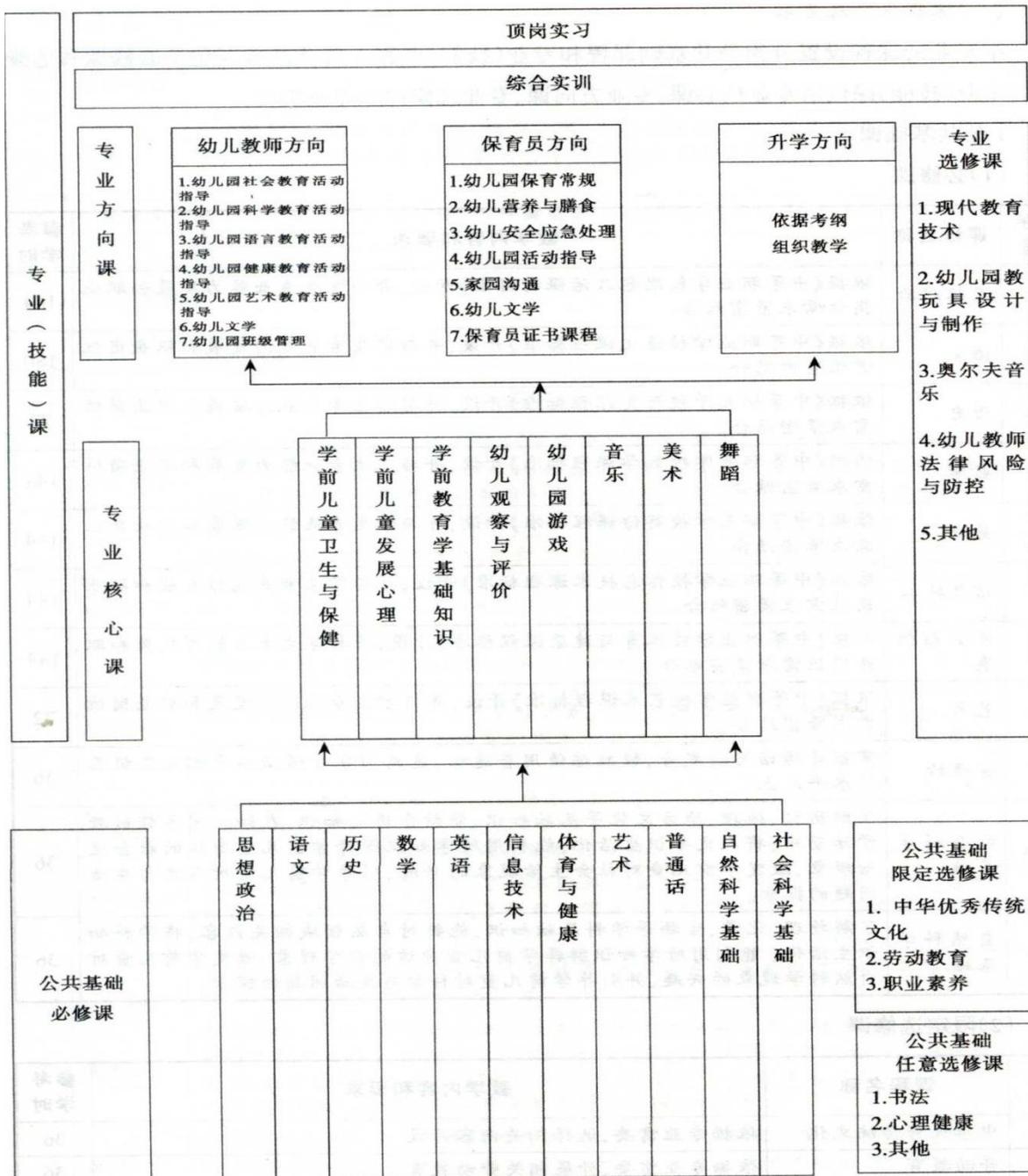
具有英语听、说、读、写等基本语言技能。

(2) 掌握幼儿教育专业理论，掌握幼儿教育学、幼儿教育心理学、自然科学基础知识。

(3) 掌握教育类专业技能，具备幼儿故事讲述、幼儿主题画创作、幼儿歌曲演唱或幼儿舞蹈表演相关能力。

六、课程结构及要求

(一) 课程结构



(一) 课程设置及要求

本专业的课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。公共基础课包括必修课和选修课。专业（技能）课包括专业核心课、专业方向课、专业选修课和专业实习。

1. 公共基础课

(1)必修课

序号	课程名称	教学内容和要求	学时
1	思想政治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业 岗位需求紧密结合。	144
2	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位 需求紧密结合。	180
3	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位 需求紧密结合。	72
4	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位 需求紧密结合。	144
5	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位 需求紧密结合。	144
6	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业 岗位需求紧密结合。	144
7	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业 岗位需求紧密结合。	144
8	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位 需求紧密结合。	72
9	普通话	掌握普通话标准发音，较熟练使用普通话，达到国家普通话水平测试二级乙等水平以上。	36
10	社会科学基础	了解历史、地理、地方文化等基础知识，能结合历史知识，在幼儿园各领域教学活动中，将人文知识生活化，能利用所学知识解释学前儿童身边的社会生活现象，激发学前儿童对社会生活现象的兴趣，引导学前儿童对人文与生活 问题的探索。	36
11	自然科学基础	了解物理、化学、生物等学科基础知识，能针对自然领域相关内容，将学科知 识生活化、能利用所学知识解释学前儿童身边的科学现象，激发学前儿童对 自然科学现象的兴趣，并引导学前儿童对科学与生活问题的探索。	36

(2)限定选修课

序号	课程名称	教学内容和要求	学时
1	中华优秀传统文化	依据专业需要，选择相关内容开设	36
2	劳动教育	依据专业需要，开展相关劳动教育	36
3	职业素养	依据专业需要，选择相关内容开设	36

(3)任意选修课

序号	课程名称	教学内容和要求	学时
1	书法	掌握硬笔、软笔的书写要求，能够正确、规范的进行书写，并能达到中级水平；掌握书法创作的章法布局，能够对不同风格的书法作品进行比较全面的欣赏和品评	36
2	心理健	依据中等职业学校德育课《心理健康教育教学大纲》开设，并与专	36
3	其他	根据学校的实际情况开设	36

2. 专业技能课

(1) 专业核心课

序号	课程名称	教学内容和要求	学时
1	学前儿童卫生与保健	掌握幼儿生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握幼儿所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉幼儿常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力	72
2	学前儿童发展心理	掌握幼儿认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解幼儿发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题	72
3	学前教育基础知识	掌握幼儿教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据幼儿教育发展并结合对幼儿园教师的实际需要，掌握从事幼教工作所需的教育教学技能，并能正确运用幼儿园教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题	72
4	幼儿观察与评价	熟悉《幼儿园工作规程》的相关要求，了解《幼儿园教育纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》基本内容，能结合指南尝试对幼儿进行观察、记录、分析、回应，初步具备支持幼儿各项活动发展的能力	72
5	幼儿园游戏	了解幼儿游戏的基本理论；了解不同游戏类型的基本特征和游戏要求，基本具备指导幼儿游戏的能力；了解幼儿园活动区的作用，能为幼儿投放适宜的 活动材料	36
6	音乐	了解一定的乐理、视唱、歌唱、音乐欣赏、演奏等音乐基本知识，初步具备幼儿 歌曲弹唱、音乐欣赏、演奏的能力	252
7	美术	掌握绘画、手工制作基本知识和技能，了解多种绘画与手工材料，能正确使用绘画及手工工具。能根据幼儿的兴趣与需求，创设具有教育意义的幼儿园班级 环境；能够指导幼儿进行美术欣赏与学习，会写 3-5 种美术字体，能进行幼儿园海报设计，能够熟练运用简笔画进行表达，辅助教学	216
8	舞蹈	掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，了解幼儿舞蹈的特征与指导方法，能够编排简单的幼儿舞蹈；了解韵律活动及早操编排知识，能创编韵律动作和早操	216

(2) 专业方向课

① 幼儿教师方向

序号	课程名称	教学内容和要求	学时
1	幼儿园健康教育指导	了解幼儿健康发展的特点,根据《幼儿园教育指导纲要》健康领域总目标,结合《3-6岁儿童学习与发展指南》,掌握幼儿园健康领域活动的各年龄阶段的目标及主要内容,初步具备实施各年龄段健康领域教育活动的的能力;能初步指导早操活动、户外体育活动等	54
2	幼儿园语言教育指导	了解幼儿语言发展的特点,根据《幼儿园教育指导纲要》语言领域总目标,结合《3-6岁儿童学习与发展指南》,掌握幼儿园语言领域活动的各年龄阶段目标及主要内容,能初步具备实施各年龄段语言领域教育活动的的能力。能初步指导幼儿进行文学作品的表达	54
3	幼儿园社会教育指导	了解幼儿社会发展的特点,根据《幼儿园教育指导纲要》社会领域总目标,结合《3-6岁儿童学习与发展指南》,掌握幼儿园社会领域活动的各年龄阶段目标及主要内容,能初步具备实施幼儿园社会领域教育活动的的能力	54
4	幼儿园科学教育指导	了解幼儿科学发展的特点,根据《幼儿园教育指导纲要》科学领域总目标,结合《3-6岁儿童学习与发展指南》,掌握幼儿园科学领域活动的各年龄阶段目标及主要内容,能初步具备实施科学领域的教育活动的的能力,能初步组织实施科学小实验、数概念认知活动	72
5	幼儿园艺术教育指导	了解幼儿艺术发展的特点,根据《幼儿园教育指导纲要》艺术领域总目标,结合《3-6岁儿童学习与发展指南》,掌握幼儿园艺术领域活动的各年龄阶段目标及主要内容,能初步具备实施幼儿园音乐、美术教育活动的的能力,能指导幼儿欣赏艺术作品	72
6	幼儿文学	了解幼儿文学的特征和功能,初步了解幼儿文学的体裁和幼儿文学作品类型和特点;掌握幼儿文学作品的表达技巧;能赏析幼儿文学作品,掌握绘本阅读与欣赏的方法。能按绘本阅读的要求对不同风格的绘本进行讲述.,发现绘本的艺术美以及课程价值	36
7	幼儿园班级管理	掌握幼儿班级管理的基本理论,初步掌握班级常规工作的内容、流程、与家长沟通等工作技巧	54

② 保育员方向

序号	课程名称	教学内容和要求	学时
1	幼儿园保育常规	掌握幼儿园一日活动中保育工作流程、内容及规范要求,能完成保育工作,在理解保教结合原则的基础上,配合教育活动的开展健康指导	90
2	幼儿营养与膳食	了解幼儿营养和膳食相关基础知识,引导幼儿了解营养与膳食搭配的知识	36
3	幼儿园安全与应急处理	了解幼儿教育活动各环节的安全规范和内容,有意识规避和排除安全隐患,能正确处理安全应急事件,能为幼儿提供安全健康的活动环境	18
4	幼儿园活动指导	结合《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》,了解幼儿园学习活动的形式和内容,能配合教师开展各项教育活动。关注幼儿生活活动,能够对幼儿生活活动进行指导	72
5	家园沟通	掌握家园沟通的基本理论,初步掌握与家长、幼儿、搭班教师的沟通技巧	54

序号	课程名称	教学内容和要求	学时
6	保育员证书课程	根据保育员资格证书考试要求进行实施	36
7	幼儿文学	了解幼儿文学的特征和功能,初步了解幼儿文学的体裁和幼儿文学作品类型和特点;掌握幼儿文学作品的表达技巧;能赏析幼儿文学作品。掌握绘本阅读与欣赏的方法。能按绘本阅读的要求对不同风格的绘本进行讲述	36

(3) 专业选修课

序号	课程名称	教学内容和要求	学时
1	现代教育技术	了解现代教育技术的基本内容和方法;基本掌握文字处理、课件制作、多媒体使用及软件运用等技能	36
2	幼儿园教玩具设计与制作	了解教玩具在幼儿活动中的重要作用,掌握幼儿园教玩具设计的基本原则和方法,能根据幼儿园活动需要,设计和制作有使用价值、美观、环保、安全的教玩具	36
3	奥尔夫音乐	了解奥尔夫音乐的基本原理,能够将音乐与动作、唱歌、舞蹈、语言、表演进行结合开展教学活动	36
4	幼儿教师法律风险与防控	了解与本职业岗位相关的法律法规、政策文件的基本知识,具有法律意识,初步具备对突发事件的应对能力	36
5	“1+X”幼儿照护职业技能等级证书课程	掌握“1+X”幼儿照护职业技能等级证书理论知识和实际操作知识	72

(4) 专业实习课

①校内专业实训和综合实训

结合“1+X”幼儿照护职业技能等级证书考证需要,校内开展专业实训课教学和综合实训。

②校外认识实习和跟岗实习

认识实习:观察幼儿园一日活动的流程,关注幼儿在生活活动、运动活动、集中教育活动、游戏中的表现;关注幼儿教师对生活活动、运动活动、教学活动、游戏活动等的组织;关注保育员的工作内容和流程;发现和感受幼儿园环境创设蕴含的教育价值。形成对实习单位和相关职业岗位的初步认识,以增强学生对幼儿园及其他幼儿教育机构的感性认识,提高学习专业知识和技能兴趣。

跟岗实习:学校组织学生到相关学前教育行业的相应岗位,在幼儿园及其他幼儿教育机构人员指导下部分参与实际辅助工作,培养吃苦耐劳的敬业精神,培育沟通合作能力和责任意识。

以上两种实习方式,安排在高一年级结束。

③顶岗实习

在高三年级,通过岗位实作,使学生进一步巩固所学理论知识,熟练掌握幼儿园日常生活活动、教育活动、游戏活动等工作内容。树立爱岗敬业精神,提升服务意识和应变能力,增强独立工作和就业、创业能力。

七、教学进程总体安排

(一) 基本学时分配

1. 每学年为 52 周, 其中教学时间 40 周 (含复习考试), 累计假期 12 周, 周学时一般为 30 学时, 3 年总学时数为 3000 ~ 3300。

(二) 具体学时安排

课程类别	课程名称	学分	学时	学期						考核	
				1	2	3	4	5	6		
公共基础课	思想政治	8	144	V	V	V	V			考试	
	语文	8	144	V	V	V	V			考试	
	历史	4	72	V	V	V	V			考查	
	数学	8	144	V	V	V	V			考试	
	英语 (外语)	8	144	V	V	V	V			考试	
	信息技术	8	144	V	V	V	V			考查	
	体育与健康	8	144	V	V	V	V	V		考查	
	普通话	2	36	V	V					考查	
	艺术	4	72	V	V					考试	
	自然科学基础知识	2	36			V	V			考试	
	社会科学基础知识	2	36	V	V					考查	
	小计	62	1116								
	公共基础限定选修课程	中华优秀传统文化	2	36		V	V				考查
		劳动教育	2	36				V	V		考查
职业素养		2	36				V		V	考查	
小计		6	108								

课程类别	课程名称	学分	学时	学期						考核	
				1	2	3	4	5	6		
公共基础 任意选修 课程	书法	2	36	V	V					考查	
	心理健康	2	36	V	V					考查	
	小计	4	72								
专业核心 课	学前儿童卫生与保健	4	72	V	V					考试	
	学前儿童发展心理	4	72	V	V					考试	
	学前教育基础知识	4	72			V	V			考试	
	幼儿观察与评价	4	72			V	V			考查	
	幼儿园游戏	2	36			V				考查	
	音乐	18	252	V	V	V	V	V		考查	
	美术	16	216	V	V	V	V	V		考查	
	舞蹈	16	216	V	V	V	V	V		考查	
	小计	68	1008								
专业方向 课	幼儿教师	幼儿园健康教育活动指	2	54					V		考查
		幼儿园语言教育活动指	2	54					V		考试
		幼儿园社会教育活动指	2	54					V		考查
		幼儿园科学教育活动指	4	72					V		考查
		幼儿园艺术教育活动指	4	72					V		考查
		幼儿文学	2	36			V				考试
		幼儿园班级管理	2	54				V			考查
		小计	18	396					V		
		幼儿营养与膳食	2	54					V		考查
		幼儿园活动指导	2	54					V		考查
		幼儿安全应急处理	6	108					V		考查
		幼儿文学	18	324					V		考查
		家园沟通	2	36					V		考查
		“1+X” 幼儿照护职业技能等级证书课程	4	72			V				考试
		保育员证书课程	2	36			V				考试
小计	36	684									
升学方向		472									
专业 核心课	中等职业学校分类考试	36	600						V	考试	
	小计	36	600						V		
校内外综合实习实训		高一安排生活见习1周,高二安排教学见习4周,高三安排跟岗实习2周。								考查	
顶岗		第六学期, 20周, 600学时								考查	

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 本专业目前拥有能胜任教学、科研、培训、推广的专职教师 40 余人，其中文化基础课教师 19 人，专业课教师 22 人，高级职称占比 24.4%，双师型教师占比 36.6%，学历水平高，科研能力强，都有较高的教学及实践能力，可以承担专业理论及技能方面的教学培训。

（二）教学设施

现有各类实训室 860 平方米，实训实习设备值合计约 96 万元，工位 546 个。

1. 校内实训基

（1）必修课实训室设施设备

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（套/台/个）
1	舞蹈实训室（3 间，面积 100M ² /间左右）	音响设备	4
		电子白板、电脑、投影仪	3
		把杆	30 M 左右
		移动把杆	8 M 左右
		墙镜	20 M ² 左右
		木地板或地胶	与房间面积大小一致
		垫子	若干
		打击乐器 1-3	各 1
2	音乐实训室（2 间，参考面积 60M ² /间左右）	钢琴（电）	120
		电子白板、投影仪、电脑	各 2
		音响设备	1
		常用打击乐器 5-8 种	各 5 套
		五线谱电教板	2
3	电钢琴实训室（建议 500 人以上/2 间，面积 100M ² /间左右）	数字音乐电钢教学系统	1
		电钢琴	保证上课 1 生 1 台
		五线谱电教板	1
		投影仪、电脑	各 1
4	美术实训室（1 间，面积 80M ² 左右）	电子白板、实物投影仪、电脑	各 1
		扫描仪、打印机	1
		各类美术用具及材料	若干
		展示柜、实物展示台	4
		录播系统	1
5	保育实训室（1 间，面积 100M ² 左右）	多媒体教学设备	1

5	保育实训室（1间， 面积 100M2 左右）	免洗手消毒液	20
		碘伏	20
		棉签	200
		无菌纱布	200
		胶布	100
		创可贴	50
		绷带	200
		剪刀	10
		治疗盘	10
		软皮尺	10
		室内温湿度计	10
		室内温度计	10
		水银体温计	10
		电子体温计	10
		红外线测温仪	10
		水温计	10
		医用垃圾桶	10
		医用垃圾袋	200
		体重秤	10
		医用三角巾	100
		冰袋	60
		镊子	10
		碳酸氢钠溶液	10
		口腔仿真模型	10
		弯盘	10
		血压计	8
		听诊器	8

5	保育实训室（1间，面积 100M2左右）	幼儿仿真模型	60
		开襟衫	60
		裤子	60
		小内裤	60
		鞋子	60
		袜子	60
		幼儿毛巾小	60
		幼儿毛巾大	60
		婴儿照护床	4
		桌椅（1桌4椅）	4
		流动水冲淋装置	4
		硬板床	4
		婴儿脚踏矮凳	10
		操作台（物品柜）	4
		漱口台	4
		操作台（治疗车）	4
		儿童推车	4
		沐浴设施\浴盆	4
		宝宝便盆	4
		幼儿爬行垫	4
		玩具教具柜	4
		毛毯	4
		幼儿沐浴液	10
		7步洗手示意图	10
		指甲剪	20
		肥皂	40
		围裙	40
		玩具桶编制框篓子	6
		长方体木 2 块板	20
		婴幼儿绘本	40
		仿真（动物、水果、蔬菜）	40
		镜子	4
		套杯	40
积木（木制、塑料）	2		
串线游戏（木棒串珠、木针、串珠等）	4		

5	保育实训室（1间，面积 100M2左右）	碟、碗、杯子、勺子、筷子、镊子等生活用品	4
		拧螺丝组	4
		二指捏	4
		敲小球	4
		敲钉子	4
		插彩钉	4
		切切拼拼	4
		大滑梯	1
		阳光隧道	1
		平衡台	2
		触觉步道	2
		触觉球	4
		大龙球	4
		羊角球	4
		蹦床	2
		滚筒	4
		独角凳	4
		大陀螺	2
		平衡脚踏车	4
		蓝牙音箱索爱	5
		纱巾	40
		碰钟	4
		三角铁	4
		沙锤	4
		沙蛋	4
		铃鼓	4
		手鼓	4
		手摇铃	4
		腕铃	4
		圆舞板	4
铝板琴	4		
拨浪鼓	4		
节奏棒	4		

2. 校外实训基地

选取了一批在当地具有良好的办学条件和师资队伍公办或社会力量举办的优质幼儿园、早教教育机构。

（三）教学资源

教材选用:选用本专业国家规划教材。

1. 图书资料配备:配备有与本专业相关的专业理论书籍和杂志、幼儿图画书等资料,能满足本专业师生对教学的需求。

2. 数字资源配备:开发具有前瞻性、时效性、实用性的数字教学资源,如课程资源包:教学视频、案例视频、音频、微课、课程 ppt、动画等,以适应智能化教学环境需求。

（四）教学方法

按照“教、学、做合一”的总体原则,根据课程性质,采用班级授课、分组教学、现场教学、实践训练、讨论、讲座等形式组织教学;不断改革教学方法,采用现场教学、案例教学、任务驱动教学等方法;不断创新教学手段,利用专业教师的教学博客及学生个人空间,建立课程交流讨论群组;另外还可利用教学团队的QQ群、班级网站、班级Q群、精品课程网站等网络空间,聚集教学资源,建立交流平台,实现在线教学及实时互动。促进学生自主学习、自主探索,达到共同学习、共同提高的目的。

（五）学习评价

1. 评价主体

以教师评价为主,广泛吸收就业单位、合作企业、社区、家长参与对学生的评价,建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。

2. 评价方法

采取过程评价与结果评价相结合,单项评价与综合评价相结合,总结性评价与发展性评价相结合的多种评价方式。要把学习态度、平时作业、单项项目完成情况作为学生评价的重要组成部分。要不断改革评价方法,逐步建立以学生作品为导向的职业教育质量评价制度。

3. 评价内容

(1) 思想品德与职业素养。依据国家布的《中等职业学校德育大纲》、学校制定的学生日常行为规范,制定思想品德评价方案与细则;依据行业规范与岗位要求,制定职业素养评价方案与细则,把职业素养评价贯穿到教育教学全过程。

(2) 专业知识与技能。依据课程标准,针对学校专业教学特点,制定具体的专业知识与技能评价细则。

(3) 科学文化知识与人文素养。依据教育部颁布的课程教学大纲、省教育厅颁布的公共课教学指导方案,制定公共课教学质量评价细则。积极探索人文素

质综合测试的内容和方法。

（六）质量管理

按照以上课程设置及规定的中职学校教学基本规范和课时要求，严格教学管理。推行“工学 交替”的教学管理理念，改变传统的重知识、轻技能教学管理方式，将规范性和灵活性结合，合理调配教师、校内实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件。

九、毕业要求

（一）学业考核要求

学生学业成绩、实践经历、综合素质等方面考核及格，则予以毕业。

（二）证书考取要求

根据职业岗位需求，对接考取“1+X”幼儿照护职业技能等级证书。

十、其他

（一）编写依据

1. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》。
2. 教育部《中等职业学校专业教学标准》（教育类）。
3. 教育部《职业院校专业实训教学条件建设标准》。