**《园林技术》专业人才培养方案**

目 录

[一、专业名称（专业代码） - 1 -](#_Toc79933051)

[二、入学要求 - 1 -](#_Toc79933052)

[三、修业年限 - 1 -](#_Toc79933053)

[四、职业面向 - 1 -](#_Toc79933054)

[（一）职业面向 - 1 -](#_Toc79933055)

[（二）接续专业 - 1 -](#_Toc79933056)

[五、培养目标与培养规格 - 1 -](#_Toc79933057)

[（一）培养目标 - 1 -](#_Toc79933058)

[（二）培养规格 - 2 -](#_Toc79933059)

[六、课程设置及要求 - 3 -](#_Toc79933060)

[（一）公共基础课程 - 3 -](#_Toc79933061)

[（二）专业（技能）课程 - 6 -](#_Toc79933062)

[七、课程结构 - 12 -](#_Toc79933063)

[八、教学进程总体安排 - 13 -](#_Toc79933064)

[（一）基本学时分配 - 13 -](#_Toc79933065)

[（二）教学安排 - 13 -](#_Toc79933066)

[九、实施保障 - 15 -](#_Toc79933067)

[（一）师资队伍 - 15 -](#_Toc79933068)

[（二）教学设施 - 15 -](#_Toc79933069)

[（三）教学资源 - 18 -](#_Toc79933070)

[（四）培养模式 - 18 -](#_Toc79933071)

[（五）教学模式 - 18 -](#_Toc79933072)

[（六）学习评价 - 18 -](#_Toc79933073)

[（七）质量管理 - 19 -](#_Toc79933074)

[十、毕业要求 - 19 -](#_Toc79933075)

[十一、其他 - 19 -](#_Toc79933076)

[（一）编写组织单位 - 19 -](#_Toc79933077)

[（二）编写依据 - 19 -](#_Toc79933078)

[（三）运用范围 - 20 -](#_Toc79933079)

《园林技术》专业人才培养方案

# 一、专业名称（专业代码）

园林技术（专业代码610202）

# 二、入学要求

初中毕业生或具有同等及以上学力者

# 三、修业年限

三年

# 四、职业面向

## （一）职业面向

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类及代码** | **所属专业类及代码** | **对应的行业及代码** | **主要职业类别** | **主要岗位类别****(或技术领域)** | **职业技能****等级证书** |
| 农林牧渔类61 | 林业6102 | 森林改培0232 | 园林设计人员园林工程技术人员花艺环境设计人员园艺技术人员 | 园林设计岗位园林工程施工及管理岗位园林绿化施工及养护岗位花艺环境设计岗位园艺作物生产岗位 | 花卉园艺工资料员插花师园林植物保护工 |

说明：对应行业参照现行的《国民经济行业分类》（GB/T4754-2017）；主要职业类别参照现行的《中华人民共和国职业分类大典》。

## （二）接续专业

高职：园林技术、园林工程技术

本科：园林、景观建筑设计、风景园林

# 五、培养目标与培养规格

## （一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针和“立德树人”根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出中等职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，面向城乡园林绿化部门、城建部门、园林公司、花卉生产企业、城市公园和森林公园等企事业单位，培养从事园林绿化工程规划设计、施工与管理、园林工程招投标与预决算、园林植物及花卉的栽培与养护、花艺作品设计与制作、盆景制作及养护、园林植物保护等工作，具备创新精神和实践能力的复合型技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应具有以下素质、知识和能力：

**1.素质**

（1）具有良好的职业道德素质，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（2）树立劳动光荣的观念，具有爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等良好的职业精神。

（3）具备劳动精神、劳模精神和工匠精神等优良品质。

（4）具有熟练的工作技能和科学的创新精神，具有较强的职业适应能力和可持续发展能力。

（5）具有良好的园林行业行为规范、礼仪和审美素质。

（6）具有良好的人际沟通能力与团队协作能力。

（7）具有安全生产、规范操作、节能减排、绿色环保的意识。

**2.知识**

（1）了解美学基本知识，初步掌握园林绘画技法。

（2）能识别200种常见园林植物。

（3）掌握主要园林植物的习性、园林用途及植物配置的专业知识和技能。

（4）掌握园林植物环境与栽培的要求，对植物栽植效果有一定的控制能力。

（5）了解园林制图国家规范和标准，初步掌握园林制图的基本理论和基本绘图技法。

（6）掌握AutoCAD的基本操作方法，具备运用计算机绘制简单园林设计平面图、立面图、剖面图、园林植物种植图的能力。

（7）掌握园林测量平面图和地形图的基本方法，具备使用测量仪器进行定点放线和地形测绘的能力。

（8）掌握园林设计的基本原理和方法，能够领会园林设计意图，具备运用手绘和计算机完成小型园林绿地设计与绘图任务的能力。

（9）会园林植物造景、园林绿化工程施工、植物室内应用的基本知识与技能。

（10）会花艺作品和盆景作品设计与制作的基本技能。

**3.能力**

**方向1——园林工程施工与管理**

（1）掌握园林土建工程施工的流程、技术要求与施工方法，具备能依据园林土建工程施工技术规范，组织和参与园林土建工程分部分项工程施工的能力。

（2）掌握园林植物种植施工的流程、技术要求与施工方法，具备园林植物种植施工组织及管理的能力。

（3）熟悉园林工程项目从策划开始到竣工保修阶段全过程中各阶段的管理措施，具备园林工程资料收集和现场验收的能力。

**方向2——园林工程招投标与预决算**

（1）掌握园林工程预算定额的使用方法，具备计算工程量及运用预算软件完成中小型园林工程、小型园林建筑工程预决算编制的能力。

（2）初步具备编制园林工程招投标文件的能力。

（3）具备施工内业填报及施工技术档案资料的汇集、整理、保管、保存的能力。

**方向3——园林植物景观营造**

（1）具有运用AutoCAD软件和园林绿地植物设计的基本原理，绘制基本几何图形和组合图形，临摹园路局部和绘制景观施工图等工作的基本能力。

（2）掌握花境和平面花坛的设计与施工方法；掌握常见花艺作品、盆景作品与盆栽植物室内应用方法；具有正确应用园林植物进行花境和平面花坛的设计与施工及立体花坛的施工能力。

（3）具有运用插花基础知识和基本原理，能识别常用鲜切花、盆景制作常用材料；具有设计与制作日常花艺、礼宾花艺、典礼花艺、婚礼花艺和会场花艺等作品的能力；能进行盆景作品设计与制作和后期养护。

# 六、课程设置及要求

本专业的课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。公共基础课设置9门必修课。专业（技能）课包括专业核心课、专业方向课、专业选修课和实训实习课。

强化课程思政。积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。结合本专业学生特点，创新思政课程教学模式。强化专业课教师立德树人意识，结合本专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

## （一）公共基础课程

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 思想政治 | 本课程以立德树人为根本任务，以培育思想政治学科核心素养为主导，帮助中等职业学校学生（以下简称“中职学生”）确立正确的政治方向，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平，促进学生健康成长、全面发展，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。 | 依据《中等职业学校思想政治课程教学大纲》，主要内容马克思主义基本原理、马克思主义中国化理论成果，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，对学生进行思想教育、政治教育、道德教育、法治教育、心理健康教育、职业生涯和职业精神教育，引导学生通过自主思考、合作探讨的学习过程，理解新时代中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的内容和要求，培育政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与等核心素养，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉培育和践行社会主义核心价值观，为学生成为担当民族复兴大任的时代新人、成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。 | 144 |
| 2 | 语文 | 本门课程的任务是在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。 | 依据《中等职业学校语文课程教学大纲》，中等职业学校语文课程由基础模块、职业模块和拓展模块构成。学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。 | 198 |
| 3 | 数学 | 数学是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的计算和数据处理技能与能力，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。 | 依据《中等职业学校数学课程教学大纲》，由基础模块构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应达到的基本要求，包括集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、平面向量、解析几何、立体几何和概率统计初步等数学基础知识。 | 180 |
| 4 | 英语 | 英语是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力，提高学生的思想品德修养和文化素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。 | 依据《中等职业学校英语课程教学大纲》，包括语音项目、交际功能项目、话题项目、语法项目、词汇项目等，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观，并为适应未来多样化的工作和生活打下基础。 | 180 |
| 5 | 信息技术 | 本课程旨在使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力，使学生具有应用计算机学习其他课程的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础，全面提升学生的信息素养。 | 依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，使学生从整体上对计算机基础所需要的知识和技能有初步认识，包括熟练掌握计算机软硬件的基本知识，掌握Word、Excel、PowerPoint与Internet的基本操作,常用软件和播放软件的使用及日常维护，通过该课程的学习为后续计算机课程及其他相关课程打下基础。培养学生自觉使用计算机解决学习和工作实际问题的能力。 | 144 |
| 6 | 化学 | 本课程旨在使学生认识和了解与化学相关的自然现象和物质变化规律，帮助学生获得生产、生活所需的化学基础知识、基本技能和基本方法，养成严谨求实的科学态度好，提高学生的科学素养和综合职业能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础。 | 依据《中等职业学校化学教学大纲》开设，指导学生进一步学习化学基础知识，了解物质的组成、结构、性质及其变化规律，为相关专业后续课程的学习奠定基础。指导学生能综合运用所学化学知识、技能和方法，分析和解决与化学相关的问题，感受化学与人类生产、生活之间的联系，逐步树立环保意识和安全意识。 | 72 |
| 7 | 体育与健康 | 本课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，使学生达到运动参与目标、运动技能目标、身体健康目标、心理健康目标和社会适应目标，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。 | 依据《中等职业学校体育与健康课程教学大纲》，包括体育基本理论知识（体育卫生与健康、增强体质的锻炼方法、体育保健、各项目竞赛规则）和体育实践（田径、球类、棋类、基本体操、武术、体育舞蹈），培养学生提高体育的基本技术和技能以及体育文化素养，具有良好的人际交往能力和团队合作精神，掌握一项自己喜爱的运动项目，培养终身锻炼身体的习惯，为继续学习与创业立业奠定基础。 | 144 |
| 8 | 艺术 | 本课程通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解和掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。 | 依据《中等职业学校艺术课程教学大纲》，由基础模块和拓展模块构成, 包括音乐和美术两个部分， 音乐教学通过中外不同体裁、特点、风格和表现手法的音乐作品，使学生在情感体验中进一步学习音乐基础知识、技能与原理，掌握音乐欣赏的正确方法与音乐表现的基本技能，提高音乐欣赏能力和音乐素养;美术教学通过不同美术类型（绘画、书法、雕塑、工艺、建筑、摄影等）的表现形式与发展演变进程，使学生了解美术的基础知识、技能与原理，熟悉基本审美特征，理解作品的思想情感与人文内涵，感受社会美、自然美和艺术美的统一，提高审美能力。 | 36 |
| 9 | 历史 | 中等职业学校历史课程的目标是落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。包括唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀五个方面。唯物史观是诸素养得以达成的理论保证；时空观念是诸素养中学科本质的体现；史料实证是诸素养得以达成的必要途径；历史解释是诸素养中对历史思维与表达能力的要求；家国情怀是诸素养中价值追求的目标。通过学科核心素养的培育，达到立德树人的要求。 | 依据《中等职业学校历史课程教学大纲》，由基础模块和拓展模块构成。基以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 | 72 |

## （二）专业（技能）课程

**1.专业核心课**

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 园林美术 | 本课程旨在让学生掌握一定的园林要素绘画技法，初步具有园林景物的手绘表现能力和构图能力。 | 掌握绘画基础中的透视学要点、构图、植物的表现及山石、水景、小品、背景建筑、点景人物等的绘画技法和诀窍，掌握一定的园林审美能力、园林绘画表现能力和构图能力，初步具有园林景物的手绘表现能力。 | 72 |
| 2 | 园林植物识别 | 本课程旨在让学生能够识别本地区常见园林植物，掌握常见园林植物的分类、生长习性及园林用途。 | 熟悉本地区常见的园林植物不同生长阶段的形态特征，能识别本地区常见园林植物；会制作植物标本，掌握常见园林植物的分类、分布、习性及园林用途，了解本地区常见园林植物的配置方法。 | 108 |
| 3 | 园林制图 | 通过本课程的学习，使学生熟悉工程制图国家标准。掌握园林设计图的基本知识以及手工制图方法。能正确使用各种常用绘图工具，有较熟练的手工制图技能。具有一定的空间思维能力。能正确识读园林设计图。为学生学习园林设计、园林工程施工与管理等专业知识和专业技能打下必要的基础。 | 初步掌握园林制图的基本理论和基本绘图技法；具有园林设计图、园林种植施工图的识图能力；掌握园林各要素绘制技法，能够进行简单的园林设计平面图、立面图、剖面图、园林种植图的绘制；了解AutoCAD图形设计软件知识，能运用计算机绘制简单的园林设计平面图、立面图、剖面图、园林植物种植图。 | 144 |
| 4 | 园林测量 | 通过本课程的学习，使学生掌握园林测量的基础知识和基本技能，能进行小范围平面图的测绘、地形图的识别与应用、园林工程的测量与施工放样等工作；为学习园林工程施工与管理、园林设计等课程打下基础。 | 熟练掌握各种常规测量仪器的使用方法及基本的技能；初步理解并掌握先进的测绘技术及测绘仪器的使用方法；能够正确地使用地形图，利用测量仪器进行园林工程的施工放样；能够完成园林工程施工所需要的地形测绘工作。 | 72 |
| 5 | 园林植物环境与栽培 | 通过本课程的学习，让学生在栽培植物的认知和辨别、测试与评价、实践与探究、应用与推广、服务与奉献等专业核心素养方面得到可持续发展，成为具有良好职业道德情操和可持续发展潜力的高素质劳动者和技术技能型人才。 | 了解植物生长发育的基础知识；了解与植物生长相关的环境因子的特点、变化规律；掌握园林植物生长发育与环境因子之间的关系；了解园林植物基本的繁殖方法，露地和保护地栽培的基本方法。 | 72 |
| 6 | 园林设计基础 | 通过本课程的学习，让学生了解园林艺术基本理论、各类园林绿地组成要素和设计原则等基本知识。 | 了解中外园林的发展及艺术特点；理解园林艺术的审美特点和园林造景手法；掌握园林绿地设计和园林植物造景的基本原理；初步学会园林设计的方法。 | 54 |
| 7 | 园林设计 | 通过本课程的学习，使学生具备园林设计的基本技能。初步具有中小型主要类型园林绿地的设计能力。 | 了解园林设计的概念、作用及要求，了解园林设计的一般流程和方法，掌握园林绿地各组成要素的内容及设计要求；熟悉道路绿地、居住区绿地、单位附属绿地、屋顶花园等常见园林绿地类型的特点及设计原则；能够领会园林设计意图，根据设计任务书完成小型园林绿地及建筑庭院园林景观方案的设计。 | 54 |

**2.专业方向课**

**（1）园林工程施工与管理**

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 园林土建工程施工 | 通过本课程的学习，使学生了解园林土建工程的施工流程技术要点及方法。掌握园林土建工程的基本知识和技能，能够胜任各类园林土建工程的施工及现场技术管理工作。 | 了解园林土建工程施工的基本知识和基本技能，掌握园林土建工程施工的流程、技术要求与施工方法；掌握常用园林土建工程施工工具的使用方法，能胜任常见各类园林土建工程的施工工作及现场技术管理工作；能依据园林土建工程施工技术规范，组织和参与园林土建工程分部、分项工程施工。 | 144 |
| 2 | 园林植物种植施工 | 通过本课程的学习，使学生了解园林植物种植工程的施工流程技术要点及方法。掌握园林植物种植工程的基本知识和技能，能够胜任各类园林植物种植工程的施工及现场技术管理工作。 | 掌握种植工程施工场地布置清理、整地、定点放线、苗木选择、运输、栽植操作方法；了解种植园林植物施工组织管理相关内容。 | 72 |
| 3 | 园林工程项目管理 | 通过本课程的学习，使学生掌握园林工程项目从策划开始到竣工保修阶段全过程中各阶段的管理措施。 | 了解园林工程项目管理的基本内容、基本程序和基本方法，掌握园林工程项目从策划开始到竣工保修阶段全过程中各阶段的管理措施，掌握园林工程项目的施工管理规范及技术要求，了解园林工程施工组织设计的内容，能进行资料收集和现场验收。 | 72 |
| 4 | 园林建筑材料与构造 | 通过本课程的学习，使学生能正确识读常见园林建筑与小品施工图，了解常见园林建筑与小品所使用的材料、尺寸、规格、工艺技术等。 | 了解园林建筑材料的基本知识，掌握亭、廊、花架、园林桌凳等常见园林建筑与小品的构造做法，能正确识读常见园林建筑与小品施工图，了解常见园林建筑与小品所使用的材料、尺寸、规格、工艺技术等。 | 72 |

**（2）园林工程招投标与预决算**

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 园林工程施工图识读 | 通过本课程的学习，使学生能够正确识读园林工程施工总平面图、植物配置图、园林建筑小品施工详图等各种类型的施工图 | 掌握园林工程施工总平面图、施工放线图、竖向设计施工图、植物配置图、照明电气图、喷灌施工图、给排水施工图、园林建筑小品施工详图、铺装剖切断面等的读方法及要求，了解园林工程所使用的材料、尺寸、规格、工艺技术等。 | 108 |
| 2 | 园林工程资料管理 | 通过本课程的学习，使学生能开展园林绿化工程基建文件、物资、监理、施工管理、施工试验、施工验收等一系列资料的管理。 | 了解园林工程资料管理的基本原理，熟悉园林工程资料管理员的工作职责，初步掌握工程资料组卷的基本方法；了解园林工程基建文件的基本理论、基本方法和管理程序；了解园林工程监理资料管理的基本过程、文件分类和资料管理的内容；掌握园林工程施工管理资料、 物资资料、施工资料管理的基本过程、文件分类和资料管理的内容。 | 72 |
| 3 | 园林工程招投标 | 通过本课程的学习，让学生能正确解读园林工程招标文件，能编制园林工程施工项目投标文件。 | 了解园林工程招投标工作内容，掌握园林工程招投标流程，掌握编制园林工程投标书的基本方法及技能，能及时获取园林工程招标信息。 | 72 |
| 4 | 园林工程预决算 | 通过本课程的学习，让学生能熟练使用园林绿化工程预算定额及费用定额编制园林工程预算，能进行园林工程竣工结算的编制 | 掌握计算园林工程项目工程量的方法，能熟练使用园林绿化工程预算定额及费用定额编制园林工程预算，能运用预算软件编制园林工程的工程量清单及清单组价， 熟悉编制园林工程商务标的方法；能进行园林工程竣工结算的编制。 | 108 |

**（3）园林植物景观营造**

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 园林植物造景 | 通过本课程的学习和实践，让学生熟悉我国园林建设方针、政策、法规及行业规范。能够独立完成城市各类园林绿地园林植物的造景与配置任务。 | 熟悉园林植物造景与配置课程所学的基本知识、基本原理；掌握园林植物造景与配置的程序和方法；学会城市各类园林绿地园林植物的造景。 | 108 |
| 2 | 室内植物装饰 | 通过该课程的学习，使学生能够根据不同的室内场景选择不同的室内植物进行装饰。 | 了解室内植物的生长习性、栽培养护要点；掌握室内植物装饰的布置形式，室内植物选择原则和搭配原则。 | 72 |
| 3 | 插花与花艺设计 | 通过本课程教学，使学生了解中、西方插花的历史，掌握插花艺术学的基本知识，领悟插花造型与鉴赏的基本原理，提高学生对插花艺术的创作与应用能力，提高学生的专业素质和就业能力，同时，培养审美情趣，提高学生对花卉艺术品的鉴赏能力，促进学生综合素质的提高。 | 主要学习插花的基本原理和方法，东、西方插花艺术特点与技法，礼仪插花以及现代花艺设计技法。通过学习，使学生掌握常见花材的识别、选择、修剪、造型与固定，学会西方式插花造型制作，礼仪花篮、礼仪花束的插作，婚庆、宴会花艺设计，并学会创作现代自由式花艺作品，为学生走上插花与花艺设计创作之路打下坚实的基础。 | 108 |
| 4 | 盆景制作与养护 | 通过学习，使学生掌握盆景的创作方法和造型形式，会制作树桩盆景、山水盆景和微型盆景等作品，并进行后期养护。 | 熟悉盆景的类型及其特点、盆景的流派及其特点；理解并掌握常见的盆景术语；了解常见工具、盆钵、几架的类型和特点；熟悉盆景的创作方法和造型形式；能对不同盆景进行合理鉴赏；能正确使用盆景制作工具；会制作树桩盆景、山水盆景和微型盆景等作品。 | 72 |

**3.专业选修课**

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 花店经营管理 | 通过学习，使学生学会花店的日常管理与经营，学会一定的销售技巧 | 掌握花店陈设、货品摆放、鲜切花与盆栽养护等技能；对花店的货品进行清点、盘存、入库与出库管理等，科学合理制定花店的补货计划；能与客户友好交流，针对不同客户采用不同的销售技巧。 | 36 |
| 2 | 园林植物有害生物控制 | 通过学习，使学生能准确识记当地常见主要病虫害的形态特征、危害特点，熟悉其生物学习性及发生、发展的一般规律。 | 了解有害生物调查的方法；掌握病虫害标本的采集、制作；能准确识记当地常见主要病虫害的形态特征、危害特点，熟悉其生物学习性及发生、发展的一般规律。 | 36 |

**4.实训实习课**

学生在校内或校外开展实训实习，完成累计一学期的综合实训实习，时间可集中也可分散在各学期进行。实训实习教学学时占总学时数50%以上，包括认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式。结合实训实习强化劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。

**（1）校内专业实训和综合实训**

结合各门专业课教学需要，在校内开展专业实训课教学和综合实训。

**（2）校外认知实习和跟岗实习**

认知实习：学校组织学生到校企合作的重庆源江园林绿化有限公司、重庆鸿光花镜园林工程有限公司、九龙坡区传友花卉园艺场等企业参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关职业岗位的初步认识，以增强学生对园林企业的感性认识，提高学习专业知识和技能兴趣。

跟岗实习：学校组织学生到校企合作的重庆良垦园林工程有限公司、重庆京玲生态环境科技有限公司、重庆鸿光花镜园林工程有限公司等企业的相应岗位，在企业人员指导下部分参与实际辅助工作，培养吃苦耐劳的敬业精神，培育沟通合作能力和责任意识。以上两种实习方式，安排在高一或高二年级，根据专业课教学需要选择恰当时间开展实习活动。

**（3）顶岗实习**

顶岗实习不同于其他学习方式之处在于它使学生完全履行其实习岗位的所有职责，独当一面，具有较大的挑战性，对学生的能力锻炼起较大的作用。专业顶岗实习可在专业对口用人单位的主要生产岗位和基础管理岗位进行，时间一般为6个月。通过岗位实作，使学生进一步巩固所学理论知识，熟练掌握园林植物栽培养护、盆景制作、园林制图、园林工程施工、园林工程资料管理、植物造景设计、花艺环境设计等工作内容。提高综合职业能力，达到高素质技能型人才整体要求，在就业前具备适应社会需求的理论知识和动手能力，为就业上岗奠定基础。

#

# 七、课程结构

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业技能课 |  | 顶岗实习 |
|  |
| 综合实训 |
|  |
| 专业方向课 |  | 园林工程施工与管理方向 |  | 园林工程招投标与预决算方向 |  | 植物景观营造方向 |  | 升学方向 |
| 1.园林土建工程施工2.园林植物种植施工3.园林工程项目管理4.园林建筑材料与构造 | 1.园林工程施工图识读2.园林工程资料管理3.园林工程招投标4.园林工程预决算 | 1.园林植物造景2.室内植物装饰3.插花与花艺设计4.盆景制作与养护 | 依据考纲组织教学 |
|  |
| 专业核心课 |  | 园林美术 |  | 园林植物识别 |  | 园林制图 |  | 园林测量 |  | 园林植物环境与栽培 |  | 园林设计基础 |  | 园林设计 |
|  |
| 公共基础课 |  | 思想政治 |  | 语文 |  | 数学 |  | 英语 |  | 信息技术 |  | 体育与健康 |  | 艺术 |  | 历史 |  | 化学 |

# 八、教学进程总体安排

## （一）基本学时分配

每学年为52周，其中教学时间40周（含复习考试），累计假期12周，周学时一般为28学时，顶岗实习按每周30小时（1小时折合1学时）安排，3年总学时数为3154。

本专业实行学分制，16～18学时为1学分，3年制总学分为180学分。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以1周为1学分，共5学分。

公共基础课学时约占总学时的1/3，专业技能课学时约占总学时的2/3，其中设置了2门专业选修课，其余课程均为必修课。

## （二）教学安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程****编号** | **课程名称** | **课程性质** | **学分** | **学时** | **学期（周数）** | **考试** | **考查** |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |
| **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** |
| 公共基础课必修课 | 1 | 思想政治 | 必修 | 8 | 144 | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |  |
| 2 | 语文 | 必修 | 11 | 198 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  |
| 3 | 数学 | 必修 | 10 | 180 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  |
| 4 | 英语 | 必修 | 10 | 180 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  |
| 5 | 信息技术 | 必修 | 8 | 144 | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 6 | 体育与健康 | 必修 | 8 | 144 | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |  |
| 7 | 艺术 | 必修 | 2 | 36 | √ |  |  |  |  |  | √ |  |
| 8 | 历史 | 必修 | 4 | 72 |  | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 9 | 化学 | 必修 | 4 | 72 | √ |  |  |  |  |  | √ |  |
| 小计 | 65 | 1170 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业技能课 | 专业核心课 | 1 | 园林美术 | 必修 | 4 | 72 |  | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 2 | 园林植物识别 | 必修 | 6 | 108 | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 3 | 园林制图 | 必修 | 8 | 144 |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |
| 4 | 园林测量 | 必修 | 4 | 72 |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 5 | 园林植物环境与栽培 | 必修 | 4 | 72 |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 6 | 园林设计基础 | 必修 | 3 | 54 |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 7 | 园林设计 | 必修 | 3 | 54 |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 小计 | 32 | 576 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业︵技能︶方向课专业方向课 | 园林工程施工管理方向 | 1 | 园林土建工程施工 | 必修 | 8 | 144 |  |  |  | √ | √ |  | √ |  |
| 2 | 园林植物种植施工 | 必修 | 4 | 72 |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 3 | 园林工程项目管理 | 必修 | 4 | 72 |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | 园林建筑材料与构造 | 必修 | 4 | 72 |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 小计 | 20 | 360 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 园林工程招投标与预决算方向 | 1 | 园林工程施工图识读 | 必修 | 6 | 108 |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 2 | 园林工程资料管理 | 必修 | 4 | 72 |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 3 | 园林工程招投标 | 必修 | 4 | 72 |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | 园林工程预决算 | 必修 | 6 | 108 |  |  |  | √ | √ |  | √ |  |
| 小计 | 20 | 360 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 园林植物景观营造方向 | 1 | 园林植物造景 | 必修 | 6 | 108 |  |  |  | √ | √ |  | √ |  |
| 2 | 室内植物装饰 | 必修 | 4 | 72 |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 3 | 插花与花艺设计 | 必修 | 6 | 108 |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | 盆景制作与养护 | 必修 | 4 | 72 |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 小计 | 20 | 360 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业选修课 | 1 | 花店经营管理 | 选修 | 2 | 36 |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | 园林植物有害生物控制 | 选修 | 2 | 36 |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 校内外综合实习实训 | 24 | 432 |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 顶岗实习 | 32 | 580 |  |  |  |  |  | √ |  | √ |
| 专业技能课小计 | 54 | 1972 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | 175 | 3154 |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：

1.本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育等教学安排，根据具体情况灵活设置。

2.专业方向课全部列出，总学时和总学分仅计算其中一个方向。

# 九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、培养模式、教学模式、学习评价、质量管理等七个方面。

## （一）师资队伍

**1.专职教师队伍**

（1）按照《中等职业学校设置标准》和《中等职业学校教师专业标准》的有关规定，建设了一支结构合理、素质优良的教师队伍。本专业专任教师中高级以上职称6人，双师型教师8人，占专业课教师88.9%。

（2）专业教师近五年中有6个月以上在园林企业第一线从事本专业的实际工作经历，能全面指导学生专业实践实训活动。

（3）关注园林行业发展的动态，对园林行业的专业知识有较深入的研究。

**2.兼职教师队伍**

（1）具有良好的政治思想素质和职业道德，能做到教书育人，为人师表。

（2）兼职教师一共18人，具有本科以上学历18人，中级以上职称18人，均从事与专业相关的工作5年以上、具有丰富园林实践经验、理论水平较高，并具有一定的教学能力。

## （二）教学设施

本专业配备校内实训实习室和校外实训实习基地。

校内有园林植物识别实训室、园林测量实训室、园林美术实训室、园林制图实训室、园林工程造价实训室等实训场地，以及园林植物露地栽培实训场、园林工程施工技术实训场、插花与盆景制作实训室等实训场地，主要设施设备及数量见下表：

**1.校内实训基地**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室名称** | **主要工具和设施设备** |
| **名称** | **数量（台 / 套）** |
| 1 | 园林植物识别实训室（本专业各专业技能方向通用） | 光学显微镜、放大镜 | 40 |
| 解剖工具（剪、镊、刀） | 40 |
| 主要园林植物、花、果、种子标本 | 1 |
| 标本采集制作工具 | 10 |
| 2 | 园林测量实训室（本专业各专业技能方向通用） | 罗盘仪 | 10 |
| 经纬仪 | 10 |
| 水准仪 | 10 |
| 全站仪 | 10 |
| 测量成图软件 | 10 |
| 50 m 钢尺（皮尺） | 10 |
| 3 | 园林美术实训室（本专业各专业技能方向通用） | 画架 | 40 |
| 画板 | 40 |
| 画凳 | 40 |
| 照明灯 | 24 |
| 静物台及各种静物模型 | 24 |
| 4 | 园林制图实训室（本专业各专业技能方向通用） | 绘图与设计软件 | 40 |
| 电脑 | 40 |
| 扫描仪 | 1 |
| 彩色打印机 | 1 |
| 5 | 园林植物露地栽培实训场（本专业各专业技能方向通用） | 小型拖拉机 | 1 |
| 手推播种、施肥机 | 1 |
| 起苗机 | 1 |
| 起草机 | 1 |
| 手推车 | 10 辆 / 组 |
| 栽培工具（锹、钯、镐、花铲、枝剪等） | 40 套 / 生 |
| 栽培场地 | 10~30 m2/生 |
| 工具房 | 40~60 m2 |
| 6 | 园林工程施工技术实训场（园林工程施工与管理方向用） | 基本建材（砖、水泥、石灰、沙、砾石、 钢筋等） | 10 套 / 组 |
| 园林假山用石 | 10 套 / 组 |
| 给排水基本材料（PVC 管材及配件、喷头等） | 10 套 / 组 |
| 铺装面材 | 10 套 / 组 |
| 手工施工工具（锹、钯、镐、瓦刀等） | 10 套 / 组 |
| 施工场地 | 10~30 m2/生 |
| 工具材料房 | 50~70 m2 |
| 7 | 园林工程造价实训室（园林工程招投标与预决算专业技能方向用） | 激光打印机（黑白） | 1 |
| 电脑 | 40 |
| 造价软件（加密狗） | 1 |
| 资料软件（加密狗） | 1 |
| 定额书 | 10 |
| 8 | 插花与盆景制作实训室（园林植物景观营造方向） | 多媒体设备 | 1 |
| 操作台 | 20 |
| 插花工具（剪刀、胶枪、剑筒等） | 40 |
| 盆景制作工具（电锯、锤子、钳子等） | 40 |

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班（40 人 / 班）配置。

**2.校外实训基地**

学校按照专业培养目标和教学计划要求，在本地领先企业中选择了重庆良垦园林工程有限公司、重庆源江园林绿化有限公司、重庆鸿光花镜园林工程有限公司、九龙坡区传友花卉园艺场等园林企业进行合作，能够满足专业实践教学、技能训练要求，使学生掌握实际操作技能。同时，让学生认知职业、了解企业文化、进行认知实习、跟岗实习和顶岗实习，实现以校企合作、产教融合为平台，实施校企人才共育，成果共享，提升人才培养质量。

## （三）教学资源

1.教材选用：选用国家中等职业学校示范校建设课程改革创新系列教材。

2.图书资源配备：本专业教材配套的相关材料。

3.数字资源配备：园林技术专业国家级数字化精品课程教学资源包、AutoCAD教学软件、微课。

## （四）培养模式

本专业采用人才培养CBE模式，构建“以能力培养为中心”的人才培养模式。它在“产教融合、校企合作、工学结合、能力本位”人才培养基础上构建，提出以“能力”为基础的职业教育人才培养理念。

## （五）教学模式

本专业结合学校“六个合一”教学模式，以项目导向、任务驱动为理念，以内容重构、角色转变和教学环节的融通为途径，以教学过程对接生产过程为目标，形成学生与学徒合一、教师与师傅合一、课堂教学与职场训练合一、在堂教学与在线教学合一、技能培养与职业鉴定合一、作品与产品合一的“理实一体”、“岗课赛证融通”的教学模式。

实施现代学徒制：以园林企业的用人需求为服务目标，按照“学生 →学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，实施五个对接(学校与企业、专业与产业、教师与师傅、学生与员工、培养培训与终身教育) ，突出课程的应用性、实践性、发展性。通过理论与实践相结合，实训与实习相结合，让学生走岗认知、贴岗实训、顶岗实习，正式入岗，不同程度的感受企业文化。通过完善双导师制，建立健全双导师的选拔制度，形成企业与学校联合开展现代学徒制的长效机制。

## （六）学习评价

**1.专业课程的考核**

专业课程“以学生发展为中心”，采用过程性考核和终结性考核相结合的考核模式，实现评价主体和内容的多元化，既关注学生专业能力的提高，又关注学生社会能力的发展，既要加强对学生知识技能的考核，又要加强对学生课程学习过程的督导，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。

**（1）过程性考核**

主要用于考查学生学习过程中对专业知识的综合运用、技能的掌握及学生解决问题的能力，主要通过完成具体的学习(工作)项目来进行评价。具体从学生在课堂学习和参与项目的态度、职业素养及回答问题等方面进行考核评价。同时,从学生在完成项目过程中所获得的实践经验、语言文字表达和人际交往及合作能力、工作任务或项目完成情况、安全意识、操作规范性和节能环保意识等方面来进行考核评价。

**（2）终结性考核**

主要用于考核学生对课程知识的理解和掌握，通过期末考试或答辩等方式来进行考核评价。

**（3）课程总体评价**

根据课程目标与过程性考核评价成绩、终结性考核评价的相关程度，按比例计入课程期末成绩。

**2.顶岗实习课程的考核**

成立由企业（兼职）指导教师、专业指导教师和辅导员（或班主任）组成的考核组，主要对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面的情况进行评价。

## （七）质量管理

以保障和提高教学质量为目标，学校建立健全了专业人才培养方案实施情况的评价、反馈和改进机制，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。并根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整。

# 十、毕业要求

1.所学课程均需全部合格或修满学分。

2.综合素质评定合格。

3.获取相应职业资格证书（或专项职业能力证书）。

# 十一、其他

## （一）编写组织单位

重庆市农业学校教务部

## （二）编写依据

1.教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）

2.《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）

3.教育部颁布的《中等职业学校园林技术专业教学标准》

4.《教育部关于印发<职业教育专业目录（2021年）>的通知》（教职成〔2021〕2号）

## （三）运用范围

2019级园林技术专业学生